

2

20
26



الرياضيات

الصف الثاني الابتدائي

اختبارات شهر أكتوبر

Kafr Elnada
قطر الندي



اختبار ١

مجاب عنه

١ حوِّط حول العدد الصحيح لإكمال العدّ :

١ [٥٠ ، ١٠٠ ، ٩٠ ، ٨٠] ، ٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠

٢ [٢٥ ، ٣٥ ، ٩٥ ، ٥٥] ، ٤٥ ، ٣٥ ، ٢٥

٣ [٥١ ، ٨١ ، ٦١ ، ٧١] ، ٦١ ، ٥١ ، ٤١

٤ [٨٦ ، ١٠٢ ، ٦٢ ، ٢٦] ، ٩٢ ، ٨٢ ، ٧٢

٢ استخدم استراتيجية (جمع المضاعفات) لإتمام عمليات الجمع الآتية :

٢

..... = ٩ + ٧

ضعف العدد

..... + +

..... = +

١

..... = ١٠ + ٩

ضعف العدد

..... + +

..... = +

٣ أكمل عمليات الجمع والطرح باستخدام استراتيجية (تكوين العشرات) :

٢

تكوين (١٠)

..... - (..... - ١٤) = ٨ - ١٤

..... = -

١

تكوين (١٠)

..... + (..... + ٦) = ٨ + ٦

..... = +

٤ أكمل ما يأتي :

١

٥٠ ٣٦ ٣٤ ٣٢

٨٧ ٢٧ ١٧

٢

٥ حل المسألة الكلامية الآتية :



مع (دينا) ٦ ،

ومع أختها ٥ .

ما إجمالي عدد التي معهما معاً ؟

إجمالي عدد =

..... = +

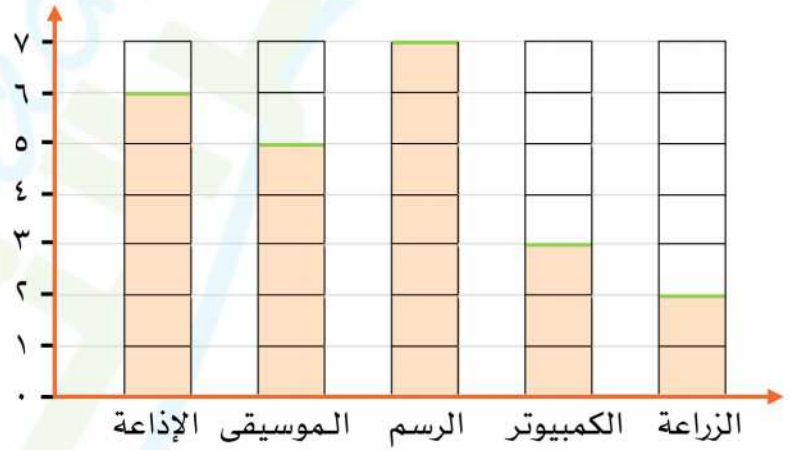
٦ لاحظ التمثيل البياني التالي الذي يوضح (الأنشطة المدرسية المفضلة) لمجموعة من

التلاميذ ، ثم أكمل ما يأتي :

عدد التلاميذ	الأنشطة
.....	الإذاعة
.....	الموسيقى
.....	الرسم
.....	الكمبيوتر
.....	الزراعة

عدد التلاميذ

الأنشطة المدرسية المفضلة



الأنشطة المدرسية

- ١ أكثر الأنشطة تفضيلاً هو :
- ٢ أقل الأنشطة تفضيلاً هو :
- ٣ النشاط الذي يفضلهُ ٥ تلاميذ هو
- ٤ النشاط الذي يفضلهُ ٣ تلاميذ هو

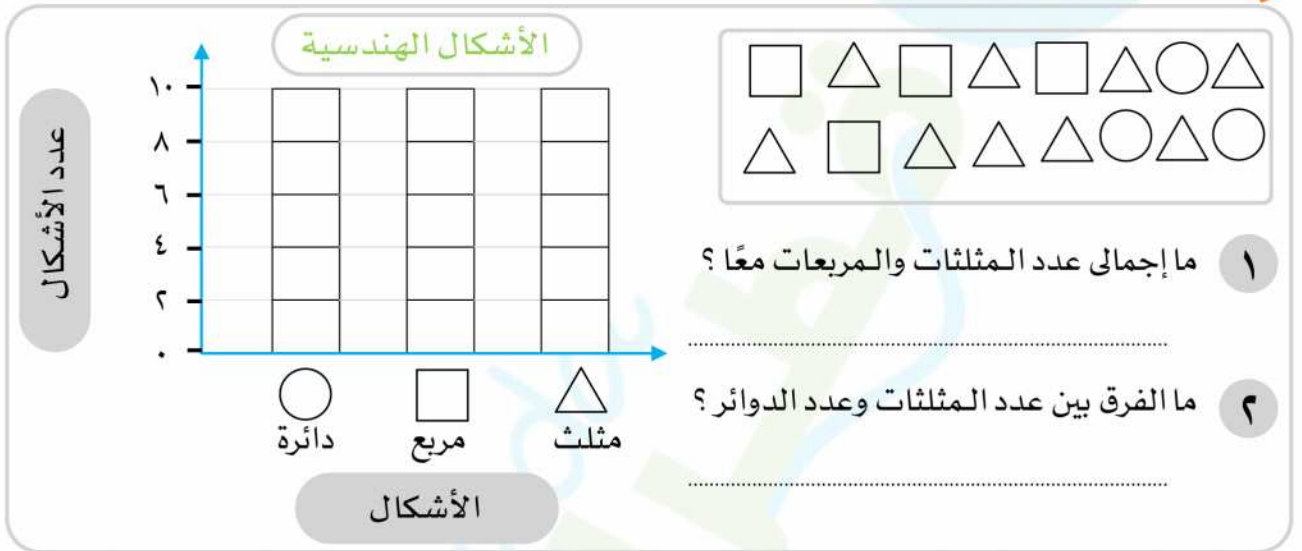
اختبار ٢

مجاب عنه

١) استخدم (استراتيجية العد) لإيجاد ناتج الجمع أو الطرح ، ثم قارن باستخدام ($<$ أو $>$ أو $=$):

$٢ + ١٠$		$١٠ - ٢٠$		$٥ + ١٥$		$٤ + ١٢$	
$٦ + ٦$		$٣ - ١٥$		$٤ + ١٢$		$٤ + ١٤$	

٢) عدّ الأشكال الهندسية الآتية وأكمل التمثيل البياني بالأعمدة ، ثم أجب على الأسئلة :



٣) أكمل ما يأتي باستخدام استراتيجية (تكوين العشرات) :

$..... = ٨ + + ٩ = ٩ + ٩$		$..... = + ٢ + ٨ = ٥ + ٨$	
$..... = + ٤ + ٦ = ٨ + ٦$		$..... = ٣ + + ٧ = ٦ + ٧$	
$..... = ٥ - - ١٣ = ٨ - ١٣$		$..... = - ٧ - ١٧ = ٩ - ١٧$	
$..... = ١ - - ١٤ = ٥ - ١٤$		$..... = - ٦ - ١٦ = ٨ - ١٦$	

٤) اكتب القيمة المكانية للرقم (٨) في الأعداد الآتية :

٨١٦	,	٩٨٢	,	٦٥٨	,	٧٨٧
----------------------------------	---	----------------------------------	---	----------------------------------	---	----------------------------------

٥) أكمل العدد الناقص :

٩ = ٤ - ٣	١٣ = ٥ - ٢	١٠ = ٧ - ١
٢ = ١٠ - ٦	١٥ = ٨ + ٥	٦ = ٩ - ٤
١٦ = ٧ + ٩	٦ = ١٢ - ٨	٩ = ١١ - ٧
١٠ = - ١٩ ١٢	١٥ = - ٢٠ ١١	 = ٥ + ١٤ ١٠

٦) انظر إلى التمثيل البياني بالصورتالي الذي يوضح (الرياضة المفضلة) لمجموعة من التلاميذ ، عدّ واكتب ، ثم أجب عن الأسئلة :

العدد	الألعاب	الرياضة المفضلة
.....	كرة القدم	 كرة القدم
.....	كرة السلة	 كرة السلة
.....	السباحة	 السباحة
.....	التنس	 التنس

المفتاح

١ = تلميذ 

٢ = تلميذ 

١) ما إجمالي عدد من يفضلون كرة القدم والسباحة معًا ؟

..... + = تلميذًا .

٢) ما إجمالي عدد من يفضلون كرة السلة والتنس معًا ؟

..... + = تلميذًا .

٣) كم يزيد عدد من يفضلون التنس عن السباحة ؟

..... - = تلاميذ .

٤) ما إجمالي عدد من يفضلون كلاً من (السباحة والتنس و كرة السلة) ؟

..... + + = تلميذًا .

مجاہد عنہ



3



٢

3

3



2



2

٥ اكتب الأعداد (بالصيغة الرمزية) :

١ ٣ + ٥٠ + ٩٠٠ =

٢ ٤ + ٧٠ + ٧٠٠ =

٦ حوِّط حول الصيغة الرمزية الصحيحة :

١ سِتُّون [٦٠ ، ١٦ ، ٦] ٢ تِسْعَةُ [٩٠ ، ١٩ ، ٩]

٣ خَمْسَةُ عَشَرَ [٥٠ ، ١٥ ، ١٠] ٤ سَبْعَةُ عَشَرَ [٧٠ ، ١٧ ، ٧]

٧ لاحظ التمثيل البياني التالي الذي يوضح (عدد الزائرين لحديقة الحيوان هذا الأسبوع) ،
ثم أجب عن الأسئلة الآتية :



١ ما عدد الزائرين لحديقة الحيوان يوم الجمعة ؟

٢ ما أكثر الأيام ازدحامًا (يكون فيه أكبر عدد للزائرين) ؟

٣ ما أقل الأيام ازدحامًا (يكون فيه أقل عدد للزائرين) ؟

٤ ما عدد الزائرين يومى الأحد والأربعاء معًا ؟

٥ كم يزيد عدد الزائرين يوم الخميس عن يوم السبت ؟

٦ ما الفرق بين عدد الزائرين فى يومى الجمعة والثلاثاء ؟

٧ ما عدد الزائرين يومى السبت والأحد معًا ؟

٨ ما عدد الزائرين يومى الثلاثاء والأربعاء معًا ؟

٩ ما عدد الزائرين يومى الجمعة والسبت معًا ؟

مجاہد عثمٰ



٤ أكمل حل المسائل الكلامية الآتية :



١ مع (عمر) ١٨ جنيهاً، اشترى أقلام بمبلغ ١٠ جنيهاً . فكم جنيهاً تبقى مع (عمر) ؟

ما تبقى مع (عمر) =

..... = -

٥ لاحظ التمثيل البياني الذي يوضح (الرياضة المفضلة) لمجموعة من التلاميذ ، ثم أجب عن الأسئلة :

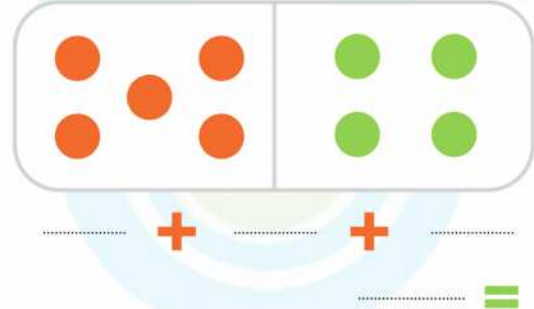
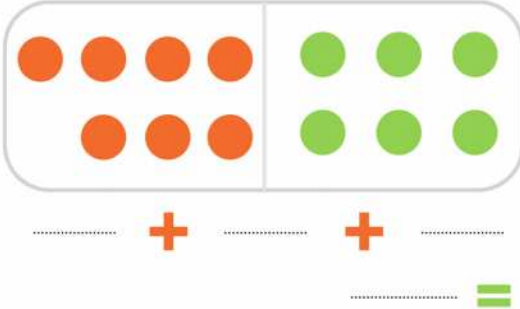


- ١ ما الرياضة التي يفضلها أكبر عدد من التلاميذ ؟
- ٢ ما الرياضة التي يفضلها أقل عدد من التلاميذ ؟
- ٣ كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون التنس عن كرة الطائرة ؟ تلاميذ .
- ٤ ما إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة السلة و كرة القدم معاً ؟ تلميذاً .

اختبار ٥

مجاب عنه

١) استخدم استراتيجية (جمع المضاعفات) ، ثم قارن باستخدام ($<$ أو $>$ أو $=$) :



٢) حل المسألة الكلامية الآتية :



٢ مع (عمر) ١٦ صرف منهم

٩ لشراء بالونات .

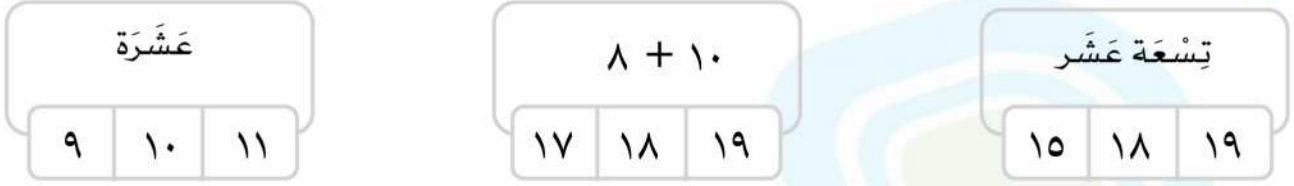
فكم تبقى مع (عمر) ؟



٣) أوجد العدد الناقص باستخدام إحدى استراتيجيات الرياضيات الذهنية التي تفضلها:

..... = ١٠ - ٤١ ٩	 = ١٠ + ٢٣ ٥	 = ١٠ + ١٥ ١
..... = ١٠ - ٩١ ١٠	 = ١٠ + ٨٧ ٦	 = ١٠ - ٥٦ ٢
١٢ = - ١٩ ١١	٩ = - ١٦ ٧	٢٠ = + ١٢ ٣
١٣ = ٨ + ١٢	١٠ = ٦ - ٨	٤ = - ١٤ ٤

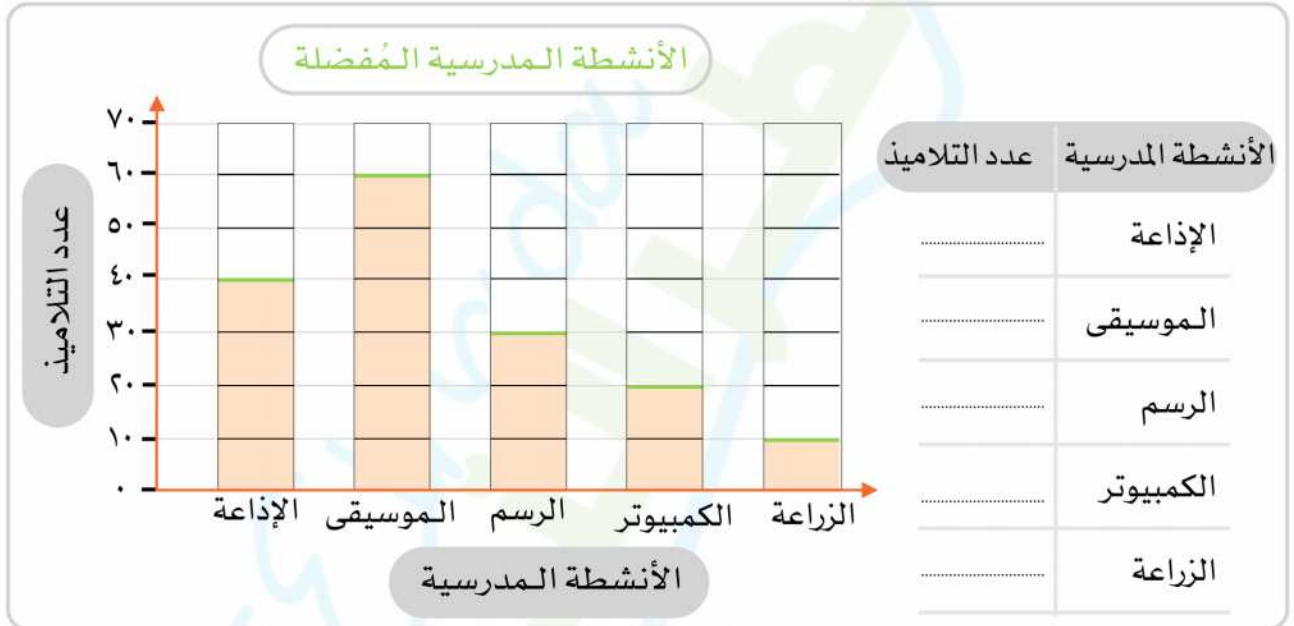
٤) لَوْنِ الرقم المناسب :



٥) اكتب العدد بالصيغة الرمزية :

- ١) ٤ آحاد ، ٦ عشرات ، ٢ مئات = ٢) عِشْرُونَ + ٥٠٠ =
٣) ٦ آحاد ، ٥ عشرات ، ٩ مئات = ٤) أَرْبَعَة + ٦٠٠ =

٦) لاحظ التمثيل البياني التالي الذي يوضح (الأنشطة المدرسية المفضلة) لمجموعة من التلاميذ ، ثم أجب عن الأسئلة :



١) أكمل ما يأتي :

- ١) أكثر الأنشطة تفضيلاً هي
٢) أقل الأنشطة تفضيلاً هي
٣) إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون الإذاعة والرسم معاً هو تلميذاً.
٤) الفرق بين عدد التلاميذ الذين يفضلون الموسيقى عن الزراعة هو تلميذاً.
٥) النشاط المدرسي الذي يفضلُه ٢٠ تلميذ هو
٢) رتب الأنشطة السابقة حسب عدد اختيارات التلاميذ من الأكبر إلى الأصغر (تنازلياً) :
الترتيب تنازلياً هو :

2

20
26



الرياضيات

الصف الثاني الابتدائي

الإجابات النموذجية

Katrina Nada
قطر الندى



اختبار ١

مجاب عنه

١ حوِّط حول العدد الصحيح لإكمال العدّ :

١ [٥٠ ، ١٠٠ ، ٩٠ ، ٨٠] ، ٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠

٢ [٢٥ ، ٣٥ ، ٩٥ ، ٥٥] ، ٤٥ ، ٣٥ ، ٢٥

٣ [٥١ ، ٨١ ، ٦١ ، ٧١] ، ٦١ ، ٥١ ، ٤١

٤ [٨٦ ، ١٠٢ ، ٦٢ ، ٢٦] ، ٩٢ ، ٨٢ ، ٧٢

٢ استخدم استراتيجية (جمع المضاعفات) لإتمام عمليات الجمع الآتية :

٢

$$\underline{\quad\quad} = 9 + 7$$

ضعف العدد ٧

$$\underline{2} + \underline{7} + \underline{7}$$

$$\underline{16} = \underline{2} + \underline{14}$$

١

$$\underline{\quad\quad} = 10 + 9$$

ضعف العدد ٩

$$\underline{1} + \underline{9} + \underline{9}$$

$$\underline{19} = \underline{1} + \underline{18}$$

٣ أكمل عمليات الجمع والطرح باستخدام استراتيجية (تكوين العشرات) :

٢

تكوين (١٠)

$$\underline{4} - (\underline{4} - 14) = 8 - 14$$

$$\underline{6} = \underline{4} - 10 =$$

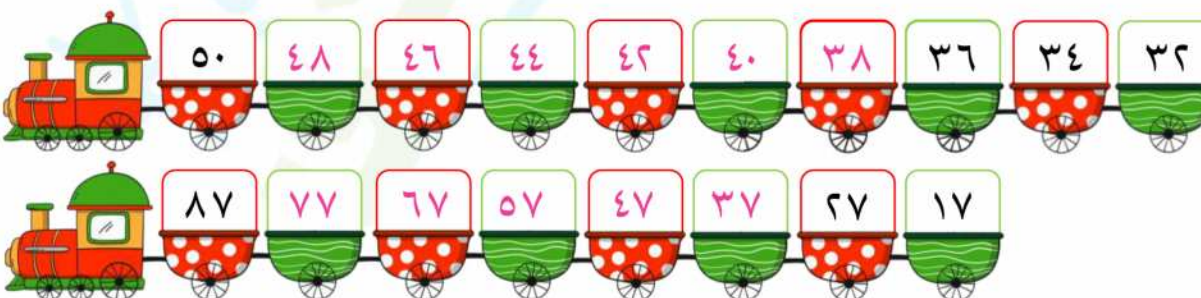
١

تكوين (١٠)

$$\underline{4} + (\underline{4} + 6) = 8 + 6$$

$$\underline{14} = \underline{4} + 10 =$$

٤ أكمل ما يأتي :



٢

٢

٥ حل المسألة الكلامية الآتية :



مع (دينا) ٦ ،

ومع أختها ٥ .

ما إجمالي عدد التي معهما معاً ؟

إجمالي عدد =

$$6 + 5 = 11$$

٦ لاحظ التمثيل البياني التالي الذي يوضح (الأنشطة المدرسية المفضلة) لمجموعة من التلاميذ ، ثم أكمل ما يأتي :

عدد التلاميذ	الأنشطة
٦	الإذاعة
٥	الموسيقى
٧	الرسم
٣	الكمبيوتر
٢	الزراعة



الرسم

١ أكثر الأنشطة تفضيلاً هو :

الزراعة

٢ أقل الأنشطة تفضيلاً هو :

الموسيقى

٣ النشاط الذي يفضلهُ ٥ تلاميذ هو :

الكمبيوتر

٤ النشاط الذي يفضلهُ ٣ تلاميذ هو :

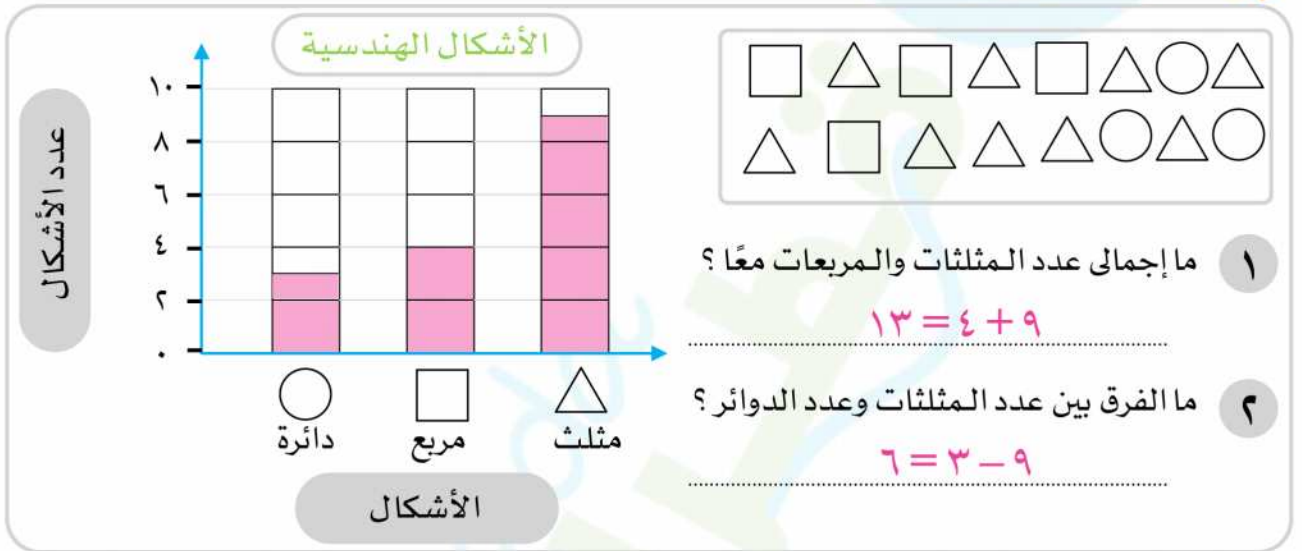
اختبار ٢

مجاب عنه

١) استخدم (استراتيجية العد) لإيجاد ناتج الجمع أو الطرح ، ثم قارن باستخدام ($<$ أو $>$ أو $=$):

$٢ + ١٠$	$>$	$١٠ - ٢٠$	٢	$٥ + ١٥$	$>$	$٤ + ١٢$	١
$٦ + ٦$	$=$	$٣ - ١٥$	٤	$٤ + ١٢$	$<$	$٤ + ١٤$	٣

٢) عدّ الأشكال الهندسية الآتية وأكمل التمثيل البياني بالأعمدة ، ثم أجب على الأسئلة :



٣) أكمل ما يأتي باستخدام استراتيجية (تكوين العشرات) :

$١٨ = ٨ + ١ + ٩ = ٩ + ٩$	٢	$١٣ = ٣ + ٢ + ٨ = ٥ + ٨$	١
$١٤ = ٤ + ٤ + ٦ = ٨ + ٦$	٤	$١٣ = ٣ + ٣ + ٧ = ٦ + ٧$	٣
$٥ = ٥ - ٣ - ١٣ = ٨ - ١٣$	٦	$٨ = ٢ - ٧ - ١٧ = ٩ - ١٧$	٥
$٩ = ١ - ٤ - ١٤ = ٥ - ١٤$	٨	$٨ = ٢ - ٦ - ١٦ = ٨ - ١٦$	٧

٤) اكتب القيمة المكانية للرقم (٨) في الأعداد الآتية :

٨ ١ ٦
مئات

٩ ٨ ٢
عشرات

٦ ٥ ٨
آحاد

٧ ٨ ٧
عشرات

٥) أكمل العدد الناقص :

٩ = ٤ - ١٣	٣	١٣ = ٥ - ١٨	٢	١٠ = ٧ - ١٧	١
٢ = ١٠ - ١٢	٦	١٥ = ٨ + ٧	٥	٦ = ٩ - ١٥	٤
١٦ = ٧ + ٩	٩	٦ = ١٢ - ١٨	٨	٩ = ١١ - ٢٠	٧
١٠ = ٩ - ١٩	١٢	١٥ = ٥ - ٢٠	١١	١٩ = ٥ + ١٤	١٠

٦) انظر إلى التمثيل البياني بالصورتين التاليتين الذي يوضح (الرياضة المفضلة) لمجموعة من التلاميذ ، عدّ واكتب ، ثم أجب عن الأسئلة :

العدد	الألعاب
١٨	كرة القدم
٩	كرة السلة
٦	السباحة
٩	التنس

الرياضة المفضلة	
	كرة القدم
	كرة السلة
	السباحة
	التنس

المفتاح

١ = تلميذ

٢ = تلميذ

١) ما إجمالي عدد من يفضلون كرة القدم والسباحة معًا ؟

١٨ + ٦ = ٢٤ تلميذًا .

٢) ما إجمالي عدد من يفضلون كرة السلة والتنس معًا ؟

٩ + ٩ = ١٨ تلميذًا .

٣) كم يزيد عدد من يفضلون التنس عن السباحة ؟

٩ - ٦ = ٣ تلاميذ .

٤) ما إجمالي عدد من يفضلون كلاً من (السباحة والتنس و كرة السلة) ؟

٦ + ٩ + ٩ = ٢٤ تلميذًا .

اختبار ٣

مجاب عنه

١) أكمل ما يأتي :

- ١) ٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤ ٢) ٤٠، ٥٠، ٦٠، ٧٠، ٨٠
٣) ٧، ٩، ١١، ١٣، ١٥ ٤) ٥٦، ٦٦، ٧٦، ٨٦، ٩٦
٥) ٢١، ٢٣، ٢٥، ٢٧، ٢٩ ٦) ٢٧، ٣٧، ٤٧، ٥٧، ٦٧

٢) أكمل عمليات الجمع الآتية باستخدام استراتيجية (جمع المضاعفات) :

- ١) ٦ + ٧ = ٦ + ٦ + ١ = ١٣
٢) ٧ + ٨ = ٧ + ٧ + ١ = ١٥
٣) ٨ + ٩ = ٨ + ٨ + ١ = ١٧
٤) ٩ + ١٠ = ٩ + ٩ + ١ = ١٩

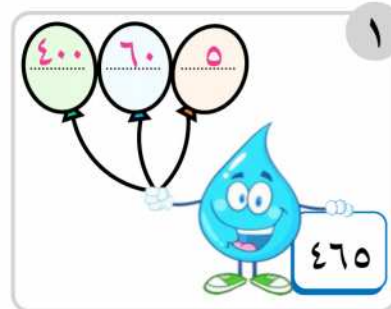
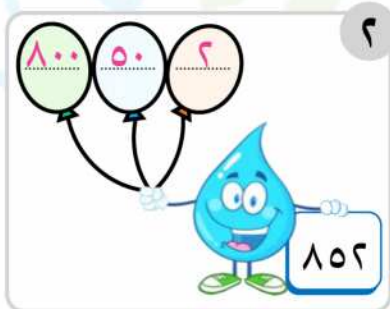
٣) حل المسألة الكلامية الآتية :



- مع (على) ٨ قطع ،
ثم اشترى ٦ قطع أخرى .
ما إجمالي عدد التي مع (على) ؟

إجمالي عدد = ٨ + ٦ = ١٤

٤) اكتب (قيمة كل رقم) في كل عدد من الأعداد الآتية :



٥) اكتب الأعداد (بالصيغة الرمزية) :

$$\underline{953} = 900 + 50 + 3 \quad 1$$

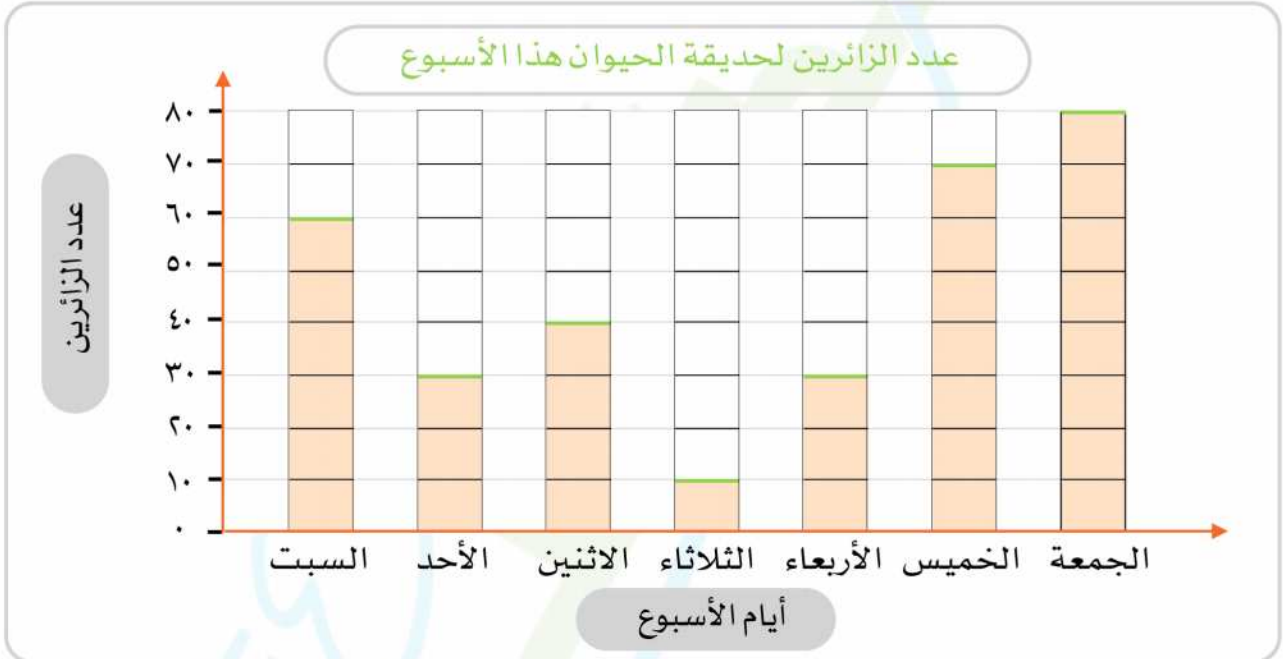
$$\underline{774} = 700 + 70 + 4 \quad 2$$

٦) حوِّط حول الصيغة الرمزية الصحيحة :

١) ستون [٦٠ ، ١٦ ، ٦] ٢) تسعة [٩٠ ، ١٩ ، ٩]

٣) خمسة عشر [٥٠ ، ١٥ ، ١٠] ٤) سبعة عشر [٧٠ ، ١٧ ، ٧]

٧) لاحظ التمثيل البياني التالي الذي يوضح (عدد الزائرين لحديقة الحيوان هذا الأسبوع) ،
ثم أجب عن الأسئلة الآتية :



١) ما عدد الزائرين لحديقة الحيوان يوم الجمعة ؟ ٨٠ زائر .

٢) ما أكثر الأيام ازدحامًا (يكون فيه أكبر عدد للزائرين) ؟ الجمعة

٣) ما أقل الأيام ازدحامًا (يكون فيه أقل عدد للزائرين) ؟ الثلاثاء

٤) ما عدد الزائرين يومى الأحد والأربعاء معًا ؟ ٣٠ + ٣٠ = ٦٠ زائر .

٥) كم يزيد عدد الزائرين يوم الخميس عن يوم السبت ؟

٦٠ - ٧٠ = ١٠ زائرين .

٦) ما الفرق بين عدد الزائرين في يومى الجمعة والثلاثاء ؟

١٠ - ٨٠ = ٧٠ زائر .

اختبار ٤

مجاب عنه

حَوِّط حول الإجابة الصحيحة :

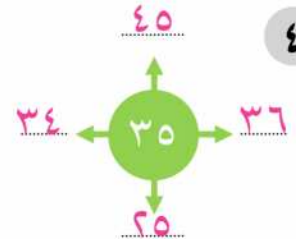
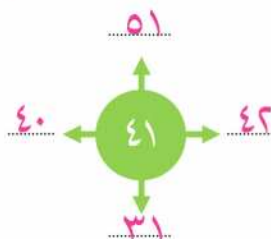
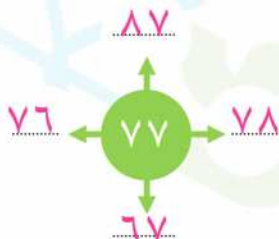
- ١ [٢٥ ، ١٥ ، ١٨ ، ١٩] = تسعة عشر ١
- ٢ [١٤٠ ، ١٠٣ ، ٣١٠ ، ٣٠١] = ٣٠٠ + ١٠ ٢
- ٣ [٩٦ ، ٩٠ ، ١٩ ، ٩] = تسعون ٣
- ٤ [٦١٣ ، ٣١٧ ، ٣٧١ ، ٧١٣] = سبعمائة، وثلاثة عشر ٤
- ٥ [٨٢٧ ، ٨٧١ ، ٧١٨ ، ٨١٧] = ٨٠٠ + ١٠ + ٧ ٥
- ٦ [٩٩٢ ، ٢٠٩ ، ٩٠٢ ، ٩٢٠] = ٩٠٠ + ٢٠ ٦
- ٧ [٨٠٧ ، ٩٧٠ ، ٧٠٩ ، ٩٠٧] = ٩ مئات ، ٧ عشرات ٧

أكمل ما يأتي :

- ١ ٣٠٠ + ٢٠ + ١ = ٣٢١ ١
- ٢ ٩٧٥ = ٥ آحاد ، ٧ عشرات ، ٩ مئات ٢
- ٣ ٩٦٠ = ٦ عشرات ، ٩ مئات (صيغة رمزية) ٣
- ٤ ثلاثمائة ، وثمانية = ٣٠٠ + ٨ (صيغة كلامية) ٤
- ٥ ٧٠٠ + ٥٠ = سبعمائة ، وخمسون (صيغة ممتدة) ٥

أكمل ما يأتي :

- ١ ١٩ ، ١٧ ، ١٥ ، ١٣ ، ١١ ، ٩ ، ٧ ٢ ١٧ ، ٢٧ ، ٣٧ ، ٤٧ ، ٥٧ ، ٦٧ ١
- ٣ ١٦ = ٢ + ٧ + ٧ = ٩ + ٧ (باستخدام الجمع بالمضاعفة) ٣
- ٤ ٤٥ ٤



٤ أكمل حل المسائل الكلامية الآتية :



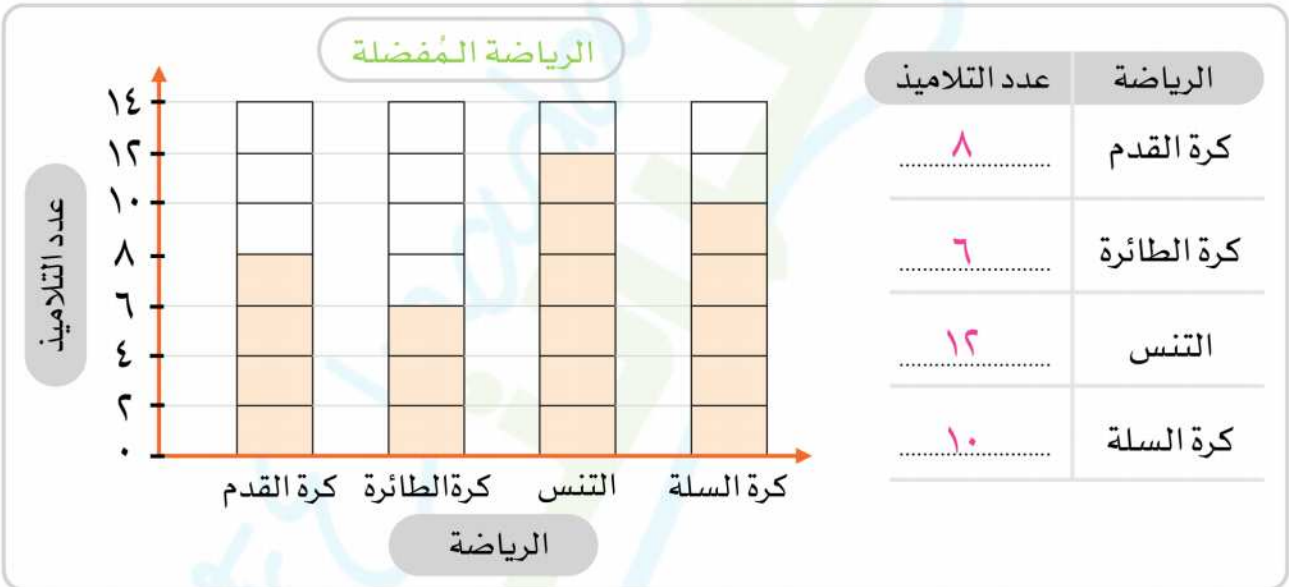
مع (عمر) ١٨ جنيهاً، اشترى أقلام بمبلغ ١٠ جنيهاً . فكم جنيهاً تبقى مع (عمر) ؟



= ما تبقى مع (عمر)

$$18 - 10 = 8$$

٥ لاحظ التمثيل البياني الذي يوضح (الرياضة المفضلة) لمجموعة من التلاميذ ، ثم أجب عن الأسئلة :

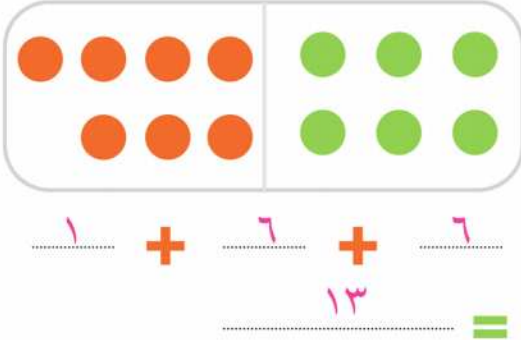


- ١ ما الرياضة التي يفضلها أكبر عدد من التلاميذ ؟ **التنس**
- ٢ ما الرياضة التي يفضلها أقل عدد من التلاميذ ؟ **كرة الطائرة**
- ٣ كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون التنس عن كرة الطائرة ؟ **٦ = ٦ - ١٢** تلاميذ .
- ٤ ما إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة السلة و كرة القدم معاً ؟ **١٨ = ٨ + ١٠** تلميذاً .

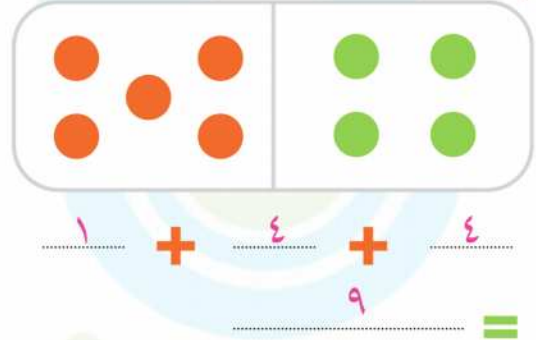
اختبار ٥

مجاب عنه

١) استخدم استراتيجية (جمع المضاعفات) ، ثم قارن باستخدام ($<$ أو $>$ أو $=$) :



$>$



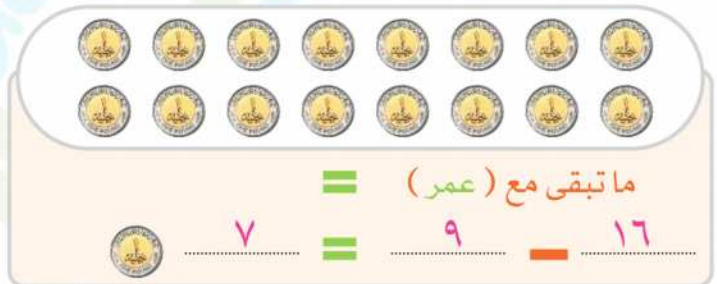
٢) حل المسألة الكلامية الآتية :



مع (عمر) ١٦ جنيه صرف منهم

٩ جنيه لشراء بالونات .

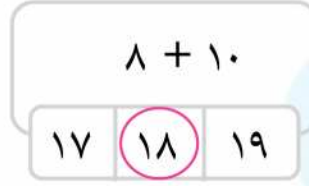
فكم (عمر) تبقى مع ؟



٣) أوجد العدد الناقص باستخدام إحدى استراتيجيات الرياضيات الذهنية التي تفضلها:

31 = 10 - 41 ٩	33 = 10 + 23 ٥	25 = 10 + 15 ١
81 = 10 - 91 ١٠	97 = 10 + 87 ٦	46 = 10 - 56 ٢
12 = 7 - 19 ١١	9 = 7 - 16 ٧	20 = 8 + 12 ٣
13 = 8 + 5 ١٢	10 = 6 - 16 ٨	4 = 10 - 14 ٤

٤ حوِّط حول الرقم المناسب :

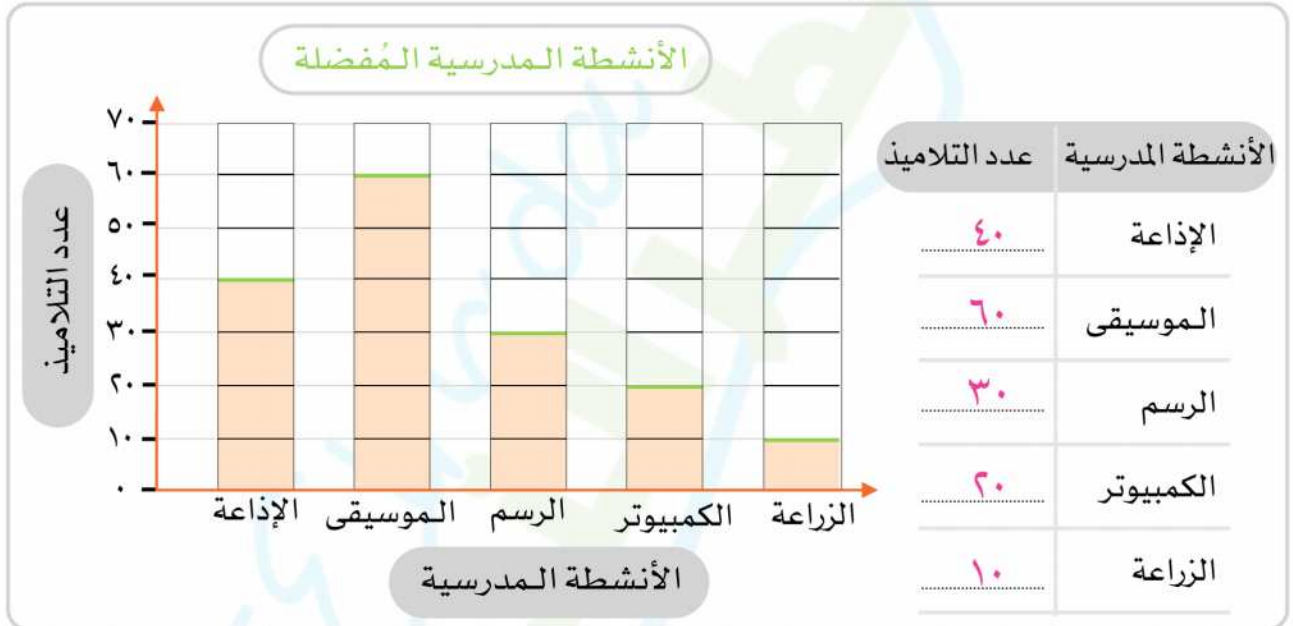


٥ اكتب العدد بالصيغة الرمزية :

١ ٤ آحاد ، ٦ عشرات ، ٢ مئات = ٢٦٤ ٢ عَشْرُونَ + ٥٠٠ = ٥٢٠

٣ ٦ آحاد ، ٥ عشرات ، ٩ مئات = ٩٥٦ ٤ أَرْبَعَة + ٦٠٠ = ٦٠٤

٦ لاحظ التمثيل البياني التالي الذي يوضح (الأنشطة المدرسية المفضلة) لمجموعة من التلاميذ ، ثم أجب عن الأسئلة :



١ أكمل ما يأتي :

١ أكثر الأنشطة تفضيلاً هي الموسيقى

٢ أقل الأنشطة تفضيلاً هي الزراعة

٣ إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون الإذاعة والرسم معاً هو ٧٠ = ٣٠ + ٤٠ تلميذاً.

٤ الفرق بين عدد التلاميذ الذين يفضلون الموسيقى عن الزراعة هو ٥٠ = ٦٠ - ١٠ تلميذاً.

٥ النشاط المدرسي الذي يفضلُه ٢٠ تلميذ هو الكمبيوتر

٢ رتب الأنشطة السابقة حسب عدد اختيارات التلاميذ من الأكبر إلى الأصغر (تنازلياً) :

الترتيب تنازلياً هو : الموسيقى ، الإذاعة ، الرسم ، الكمبيوتر ، الزراعة