

3

20
26

أ ب ن

اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

اختبارات شهر أكتوبر
للأزهر الشريف

Kafr Elnada
قطر الندى

الاختبار الأول

مجاب عنه

أولاً : (التعبير الكتابي) : لاحظ الصور واكتب قصة مصورة.



ثانياً : (القراءة) من درس (من فضلك .. كرر المحاولة) اقرأ ، ثم أجب :

كنت أحلم باليوم الذي أفوز فيه، وتعلق فيه لوحتي على جدار المدرسة ، تخيلت نفسي طبيبة تعالج المرضى، وبدأت أرسم، لكن اللوحة في اليوم الأول لم تعجبني، فمزقت الورقة، وقلت لنفسني: (لن أفوز.. كل زملائي أفضل مني).

(أ) استخراج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (قطعت) :
٢- مفرد (جدران) :

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تحلم هبة أن تكون (معلمة - طبيبة - مهندسة)
٢- فازت هبة في مسابقة (الجرى - الرسم - العزف)

(ج) أين ستعلق اللوحات الفائزة في مسابقة (ارسم حلمك) ؟

ثالثاً : (النشيد) من نشيد (أسرار النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

رَفِيقُهُ الْأَمَلُ	النَّاجِحُ الْبَطْلُ
كَخَلَّةِ الْعَسَلِ	يَعِيشُ يَوْمَهُ
لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلَ	لِحُلْمِهِ سَعَى

(أ) استخراج من الأبيات ما يلي :

١- معنى (صاحبه) :
٢- مضاد (الفاشل) :

(ب) استخراج من الأبيات : - كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : ،

(ج) أكمل : - الإنسان الناجح يجتهد في عمله مثل

رابعًا : (الأساليب والتراكيب) اقرأ ، وأكمل بالكلمة المناسبة :

(من - لماذا - ما - أولئك - هل)

(أ) رياضتك المفضلة ؟ - كرة القدم.

(ب) ذاكرت دروسك ؟ - نعم.

(ج) اخترت هذه القصة؟ - لأنها ممتعة.

(د) الذي اشترك في المسابقة ؟ - حازم.

(هـ) رأيت السائحين من بعيد.

خامسًا : (الإملاء) أجب عما يلي :

(أ) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١- (النَّاجِحُ) : / / /
٢- (الفِكْرَةُ) : / / /

٣- (أَسْرَارٌ) : / /
٤- (يَلْعَبُ) : / /

(ب) اكتب ما يملأ عليك.

سادسًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ :

الأخلاق تجعل عالمنا أجمل.

الاختبار الثاني

مجاب عنه

أولاً : (التعبير الكتابي) : لاحظ الصور واكتب قصة مصورة.



ثانياً : (القراءة) من درس (البطل الخفي) اقرأ ، ثم أجب :

همس التلاميذ ... قال المعلم : (سوف أعطيكم مساعدة ... إنه أول من يصل إلى المدرسة ، وآخر من يغادرها.) زميلنا أنس صاح : (لقد عرفته ، إنه العم أمين حارس المدرسة الأمين).

(أ) هات :

١- معنى (يغادر) :
٢- مضاد (همس) :

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أول من يصل إلى المدرسة هو (المعلم - مدير المدرسة - العم أمين)

٢- التلميذ الذي عرف إجابة اللغز هو (عبد الرحمن - أنس - تامر)

(ج) متى عرف التلميذ إجابة اللغز ؟

ثالثاً : (النشيد) من نشيد (أسرار النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلُ	لِحُلْمِهِ سَعَى
وَيُثَقِّنُ الْعَمَلُ	يَصُونُ وَقْتَهُ
إِنْ قَالَ أَوْ فَعَلَ	يُطِيعُ رَبَّهُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (يصون) : (يحفظ - يصوم - يصرف)

٢- مضاد (يطيع) : (يحب - يكره - يعصي)

(ب) استخرج من الأبيات : - كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : ،

(ج) أكمل : - يطيع الناجح ربه إذا أو

رابعًا : (الأساليب والتراكيب) صح الخطأ في الكلمات الملونة :

(أ) هؤلاء المتسلقون فوق قمة الجبل. -

(ب) أولئك السائحون يقفون بجواري. -

(ج) هل تمارس الرياضة ؟ جـ/ ليصبح جسمي قويًا. -

(د) من هوايتك المفضلة ؟ جـ/ الرسم. -

(هـ) ماذا تستيقظ مبكرًا ؟ جـ/ سلوى. -

خامسًا : (الإملاء) أجب عما يلي :

(أ) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١- (تَسْتَطِيعُ) : / / / ٢- (أَصْدِقَاءُ) : / / /

٣- (مُهَذَّبٌ) : / / / ٤- (الصَّدْقُ) : / / /

(ب) اكتب ما يملأ عليك.

سادسًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ :

الفشل أول خطوة في طريق النجاح.

3

20
26

أ ب ن

اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

الإجابات النموذجية

إجابة الاختبار الثاني ص ٤

أولاً (التعبير الكتابي) :

- كان العصفور محبوساً داخل القفص حزيناً.
- قدم أحدهم للعصفور الطعام والشراب ولكنه رغم ذلك ظل حزيناً.
- خرج العصفور من القفص وطار سعيداً ؛ لأنه يريد الحرية.

ثانياً (القراءة) :

- (أ) ١- يترك. ٢- صاح.
- (ب) ١- العم أمين. ٢- أنس.
- (ج) عندما قال المعلم للتلاميذ : (إنه أول من يصل إلى المدرسة ، وآخر من يغادرها).

ص ٥ : ثالثاً (النشيد) :

- (أ) ١- يحفظ. ٢- يعصي.
- (ب) (الكسل ، العمل).
- (ج) قال أو فعل.

رابعاً (الأساليب والتراكيب) :

- (أ) أولئك. (ب) هؤلاء. (ج) لماذا.
- (د) ما. (هـ) من.

خامساً (الإملاء) :

- (أ) ١- تَسْدُ/تَ طِيءُ/عُ. ٢- أَصْدُ/دِ/قَا/ءُ.
- ٣- مُ/هَذَا/ذَ/بُ. ٤- الصُّ/صِدُ/قُ.
- (ب) يكتب التلميذ ما يملأ عليه مراعيًا قواعد الكتابة.

سادساً (الخط العربي) :

- يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة
- وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

إجابة الاختبار الأول ص ٢

أولاً (التعبير الكتابي) :

- أرادت النملة حمل الطعام ولكنها لم تقدر على حمله وحدها.
- نادى النملة على إخوانها وتعاونوا معًا في حمل الطعام.
- نجح النمل في إدخال الطعام داخل المستعمرة.

ثانياً (القراءة) :

- (أ) ١- مزقت. ٢- جدار.
- (ب) ١- طيبة. ٢- الرسم.
- (ج) على جدار المدرسة.

ص ٣ : ثالثاً (النشيد) :

- (أ) ١- رفيقه. ٢- الناجح.
- (ب) (العسل ، الكسل).
- (ج) النحلة.

رابعاً (الأساليب والتراكيب) :

- (أ) ما. (ب) هل. (ج) لماذا.
- (د) من. (هـ) أولئك.

خامساً (الإملاء) :

- (أ) ١- النُّ/نَا/جُ/حُ. ٢- الْ/فَكَ/رَ/ةُ.
- ٣- أَسْدُ/رَا/رُ. ٤- يَدُ/عَ/بُ.
- (ب) يكتب التلميذ ما يملأ عليه مراعيًا قواعد الكتابة.

سادساً (الخط العربي) :

- يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة
- وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.