

3

20
26

أ ب ن

اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

اختبارات شهر أكتوبر

الاختبار الأول

مجاب عنه

أولاً : (الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١٤ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- ١- وضعت روان البذرة في علبة معدنية. ()
- ٢- كانت روان تهتم بالنبته بعد أن زرعتها. ()

(ب) أكمل : كانت روان تتحدث مع النبتة وتقول لها : (لقد أصبحت جزءًا من)

ثانيًا : (التعبير الكتابي) لاحظ الصور ، واكتب قصة مصورة :



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

ثالثًا : (القراءة) (١) من موضوع (البطل الخفي) اقرأ ثم أجب :

همس التلاميذ قال المعلم : (سوف أعطيكم مساعدة.... إنه أول من يصل إلى المدرسة، وآخر من يغادرها.) زميلنا أنس صاح : (لقد عرفته، إنه العم أمين حارس المدرسة الأمين). فكرنا جميعاً، وقلنا : (صحيح يا أنس، العم أمين طيب جداً، ويخاف علينا).

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- مضاد (همس) : (لعب - صاح - سكت)
- ٢- جمع (فناء) : (نفائات - فنون - أفنية)

(ب) أكمل ما يلي :

- ١- قال المعلم للتلاميذ : إنه من يصل إلى المدرسة ، وآخر من
- ٢- الشخص الذي يحرس المدرسة ويجعلها آمنة هو
- (ج) من الذي تمكن من حل اللغز الذي قدمه المعلم ؟

(٢) (القراءة المتحررة) (أ) اقرأ الفقرة التالية ، ثم استخرج منها ما يلي :

أحب رياضة الجري ، وكثيراً ما أمارسها في ساحة المدرسة ، ودائماً أتخيل نفسي وقد فزت بالميدالية الذهبية في المسابقة التي ستنظمها المدرسة ، لكنني كنت ألاحظ أن زملائي أسرع مني ، شعرت باليأس وفقدت الأمل ، وبدأت أقول لنفسي : إنني سأخفق ، يجب أن أنسحب من المسابقة ، ولكن أبي وقف بجواري وشجعني وقال لي : (استمر في التدريب ، ومع الصبر ستتفوق) ، وبعد شهر من التمرين تحسنت كثيراً ، وعندما شاركت في المسابقة فزت بالمركز الأول.

- ١- معنى (بجانبى) :
- ٢- مضاد (اليأس) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- ١- كان بطل القصة يمارس رياضة السباحة في المدرسة. ()
- ٢- شجع الأب ابنه بعدما شعر باليأس وفقد الأمل. ()
- (ج) كيف شجع الأب ابنه ؟

رابعًا : (النشيد) (١) من نشيد (أسرار النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

النَّاجِحُ الْبَطْلُ	رَفِيقُهُ الْأَمَلُ
يَعِيشُ يَوْمَهُ	كَنْحَلَةِ الْعَسَلِ
لِحُلْمِهِ سَعَى	لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلَ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (رفيقه) : (مساعده - صاحبه - مديره)

٢- مضاد (الكسل) : (الأمل - النجاح - النشاط)

(ب) استخراج من الأبيات : كلمتين تنتهيان بنفس الصوت :

(ج) (يعيش يومه كنحلة العسل) على أي شيء يدل التعبير السابق؟

(٢) (النص الشعري المتحرر) اقرأ ، ثم أجب :

يَا صَدِيقِي يَا صَدِيقِي	أَيُّهَا الطُّفْلُ الصَّغِيرُ
هَذِهِ الدُّنْيَا جِهَادٌ	فَاسْعَ هَيَّا يَا صَغِيرُ
بِنَشَاطٍ وَاجْتِهَادٍ	دَاخِلَ الْكَوْنِ الْكَبِيرِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (اسع) : (العب - اجتهد - احرص)

٢- مضاد (نشاط) : (ألم - تعب - كسل)

(ب) استخراج من الأبيات : كلمتين تنتهيان بنفس الصوت :،

(ج) أكمل : يطلب الشاعر من الطفل الصغير أن يسع بـ و

خامسًا : (الأساليب والتراكيب) اقرأ ، وأكمل بالكلمة المناسبة :

(لماذا - من - هؤلاء - أولئك - ما)

- (أ) أعدت لك الطعام ؟ - أُمي.
- (ب) تتناول الطعام الصحي؟ - لأنه مفيد للجسم.
- (ج) رياضتك المفضلة ؟ - السباحة.
- (د) جنود يهبطون بالمظلات.
- (هـ) زملائي في الفصل.

سادسًا : (الإملاء) (أ) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١- (دُرُوسٌ) : / /

٢- (الْغَازُ) : / /

٣- (الشَّخْصُ) : / /

٤- (يُنْظَفُ) : / / /

(ب) اكتب ما يملأ عليك.

سابعًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ :

البطل هو الشخص الذي يساعد الآخرين.

الاختبار الثاني

مجاب عنه

أولاً : (الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١٤ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- وضعت مريم جدولاً خاصاً للعناية بالنبته. ()

٢- بعد أسابيع ماتت النبتة ولم تكبر. ()

(ب) ماذا كانت تفعل مريم أحياناً بجوار النبتة؟

ثانياً : (التعبير الكتابي) : لاحظ الصور ، واكتب قصة مصورة :



ثالثاً : (القراءة) (١) من موضوع (من فضلك..كرر المحاولة) اقرأ ثم أجب :

تخيلت نفسي طيبة تعالج المرضى، وبدأت أرسم، لكن اللوحة في اليوم الأول لم تعجبني، فمزقت الورقة، وقلت لنفسي: (لن أفوز.. كل زملائي أفضل مني). جلس والدي بجواري، وقال : (يا هبة، الذي يريد أن ينجح عليه أن يكرر المحاولات ، ويتعلم من أخطائه).

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (مزقت) : (بللت - طويت - قطعت)

٢- مفرد (أخطاء) : (خطوة - خطأ - خطيئة)

(ب) أكمل ما يلي :

- ١- تخيلت هبة نفسها تعالج المرضي.
- ٢- قالت هبة لنفسها : (لن أفوز) .
- (ج) من الذي نصح هبة بتكرار المحاولة وعدم اليأس؟

(٢) (القراءة المتحررة) (أ) اقرأ الفقرة التالية ، ثم استخرج منها ما يلي :

تمنيت أن أصنع سيارة صغيرة بقطع صغيرة من الخشب وبعض المسامير وأشياء أخرى ، أحضرت الأدوات ، وبدأت بالفعل في صنعها. جربت عدة مرات ، ولكنني فشلت ، وكان أخي يهمس لي قائلاً : (لن تنجح أبدا) كادت كلماته تفقدني الأمل ، لكن أمي شجعتني قائلة : (العلماء كانوا كثيرًا ما يتعرضون للفشل قبل أن ينجحوا في اختراعاتهم) ، فواصلت المحاولة حتى صنعت سيارة صغيرة بالفعل ، شكرت أمي على دعمها لي فقد كانت خير عون لي على النجاح.

١- معنى (يتحدث بصوت منخفض) :

٢- مضاد (كبيرة) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- ١- توقف بطل القصة عن المحاولة ؛ لأنه شعر باليأس. ()
- ٢- استخدم بطل القصة الخشب وبعض المسامير ليصنع سيارة. ()
- (ج) من الذي شجع بطل القصة ليستمّر في محاولة صنع السيارة ؟

رابعًا : (النشيد) (١) من نشيد (أسرار النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

لِحُلْمِهِ سَعَى لَمْ يَعْرِفِ الْكَسْلُ
يَصُونُ وَقْتَهُ وَيُثَقِّنُ الْعَمَلَ
يُطِيعُ رَبَّهُ إِنْ قَالَ أَوْ فَعَلَ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (سعى) : (اجتهد - فقد - تكاسل)

٢- مضاد (يصون) : (يستغل - يهمل - يجهل)

(ب) صل كل كلمتين تنتهيان بنفس الصوت :

١- الكسل - يتقن.

٢- يصون - العمل.

(ج) كيف تتحقق الأحلام ؟

(٢) (النص الشعري المتحرر) اقرأ ، ثم أجب :

إِنَّمَا النَّاجِحُ دَوْمًا مَنْ سَعَى وَسَطَ الْحَيَاةِ
فَخُذِ الْعِبْرَةَ مِنِّي إِنِّي رَمَزُ السُّعَاةِ
أَجْمَعُ الشَّهْدَ لَذِيذًا كَيْ يُحِسَّ الْآخِرُونَ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (الناجح) : (المجتهد - العالم - الفائز)

٢- جمع (رمز) : (رمزات - رموز - رامز)

(ب) استخرج من الأبيات : كلمتين تنتهيان بنفس الصوت :

(ج) أكمل : الناجح هو من وسط الحياة.

خامسًا : (الأساليب والتراكيب) أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(أ) سائحات قادمات من أوروبا. (هاتان - أولئك - تلك)

(ب) لون التفاح؟ - أحمر. (من - ما - ماذا)

(ج) تحب القراءة؟ - نعم. (لماذا - هل - ما)

(د) تذاكر دروسك؟ - لأتفوق وأنجح. (ماذا - ما - لماذا)

(هـ) أنقذ الطفل الغريق؟ - السباح. (من - ما - ماذا)

سادسًا : (الإملاء) (أ) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١- (اليَوْمُ) : / /

٢- (الناجِحُ) : / / /

٣- (الرَّسْمُ) : / /

٤- (تَحْكِي) : /

(ب) اكتب ما يملأ عليك.

.....
.....
.....
.....

سابعًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ :

حاول ، كرر محاولتك حتى تنجح.

.....

الاختبار الثالث

مجاب عنه

أولاً : (الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١٤ ، ثم أجب :

(أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- بدأ أحمد حلمه بزراعة صغيرة. (قطعة أرض - نخلة - بذرة)

٢- كان أحمد حزينًا ؛ لأن ساحة بيته لا يوجد بها (العباب - نباتات - مقاعد)

(ب) أكمل : مع مرور الوقت أصبحت الحديقة مليئة بـ و

ثانيًا : (التعبير الكتابي) : لاحظ الصور ، واكتب قصة مصورة :



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

ثالثًا : (القراءة) (١) من موضوع (من فضلك ، كرر المحاولة) اقرأ ثم أجب :

وأنا الآن أشعر بالسعادة؛ لأن لوحتي ستعلق على جدار المدرسة. صفق الجميع لهبة، وهي تقول : (لقد تعلمت اليوم درسًا مهمًا وهو أن لا أستسلم، أن لا أفقد الأمل، وأن أحاول وأحاول حتى أنجح).

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مضاد (الأمل) : (الفشل - اليأس - الخسارة)

٢- جمع (جدار) : (جدران - جدارات - جديرات)

(ب) أكمل ما يلي :

١- صفق الجميع لهبة وهي تقول : (لقد اليوم درسًا مهمًا).

٢- تعلمت هبة في نهاية القصة

(ج) بم شعرت هبة في نهاية القصة ؟ ولماذا؟

(٢) (القراءة المتحررة) (أ) اقرأ الفقرة التالية ، ثم استخرج منها ما يلي :

شعر عادل بالحزن ؛ لأنه رسب في مادة الرياضيات . في صباح اليوم التالي وجد على مكتبه ورقة مكتوب فيها ؛ (لا تفقد الأمل ، تستطيع النجاح ، وأنا أؤمن بك) لم يعرف عادل من كتبها ، ولكن الرسالة شجعتة كثيرًا ، فسعى بجد ، وتعلم من أخطائه حتى تفوق في مادة الرياضيات ، بفضل البطل الخفي الذي كتب تلك العبارة عاد الأمل إلى عادل ، واستطاع التميز والنجاح .

١- معنى (اجتهد) :

٢- جمع (خطئه) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- شعر عادل بالفرح ؛ لأنه رسب في مادة الرياضيات. ()

٢- وجد عادل رسالة على مكتبه ساعدته على النجاح. ()

(ج) ماذا كان مكتوبًا في الرسالة ؟

رابعًا : (النشيد) (١) من نشيد (أسرار النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

يَعِيشُ يَوْمَهُ	كَنَحْلَةِ الْعَسَلِ
لِحُلْمِهِ سَعَى	لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلَ
يَصُونُ وَقْتَهُ	وَيُثِقِنُ الْعَمَلَ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (يتقن) : (يحب - يجيد - يستمر)

٢- مضاد (يعيش) : (يطيع - يهمل - يموت)

(ب) استخرج من الأبيات : كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : و

(ج) أكمل : من صفات الإنسان الناجح التي جاءت في الأبيات و

(٢) (النص الشعري المتحرر) اقرأ ، ثم أجب :

اللَّهُ رَبِّي الرَّازِقُ بَارَكَ سَعْيَ الْإِنْسَانِ
إِنِّي أَحِبُّ الصَّادِقَ مِنْ أَيِّ جَنَسٍ كَانَ
لَسْتُ أَحِبُّ السَّارِقَ وَلَا أَحِبُّ الْكَسْلَانَ
أَنَا بِنَفْسِي وَاثِقٌ أَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانِ

(أ) استخرج من الأبيات ما يلي :

١- معنى (جد واجتهاد) : ٢- مضاد (أفشل) :

٣- كلمتين تنتهيان بنفس الصوت :

(ب) أكمل : يثق الإنسان بنفسه في في الامتحان.

خامسًا : (الأساليب والتراكيب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- (أ) الأصدقاء يرسمون في الفصل. (اسم إشارة للقريب)
- (ب) العمال يواصلون البناء في الأدوار العالية. (اسم إشارة للبعيد)
- (ج) تذهب إلى النادي ؟ - لأمارس الرياضة. (أداة استفهام مناسبة)
- (د) فاز في المسابقة ؟ - أخي هو الفائز. (أداة استفهام مناسبة)
- (هـ) زرت الأهرامات من قبل ؟ - نعم. (أداة استفهام مناسبة)

سادسًا : (الإملاء) (أ) حل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- ١- (كثيرًا) : / /
- ٢- (الأمين) : / / /
- ٣- (يشتري) : / /
- ٤- (الزُجاجة) : / / / /

(ب) اكتب ما يملأ عليك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سابعًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ :

الخطأ بداية النجاح.

.....

قطع نصوص الاستماع



١- نص استماع (الاختبار الأول) ص ٢

قالت روان لأمها : (لقد وجدت زجاجة بلاستيكية فارغة ، وأفكر في أن أغسلها ، وأضع بذرة صغيرة بداخلها لزراعتها) ، فوافقت أمها وقالت لها : (ولكن عليك أن تراقبها باهتمام ، وتسقيها كل يوم). وبالفعل بدأت روان بالعناية بالنبته حتى نمت ، وكانت تحدثها كأنها صديقتها وتقول لها : (لقد أصبحت جزءًا من حياتي).

٢- نص استماع (الاختبار الثاني) ص ٦

طلبت المعلمة من التلاميذ أن يزرعوا شيئًا في بيوتهم ، عادت مريم إلى بيتها وأحضرت علبة بلاستيكية فارغة حولتها إلى أصيص صغير. زرعت فيه بذرة. ووضعت مريم جدولًا خاصًا ، لتتذكر متى تسقيها، وأحيانًا كانت تجلس بجوارها ؛ لتراقبها وهي تكبر. بعد أسابيع ازدهرت النبتة. فأخذتها مريم إلى المدرسة ؛ لتريها لزملائها الذين أعجبوا بها كثيرًا. ابتسمت مريم ، وقالت: (لقد تحقق حلمي الأخضر).

٣- نص استماع (الاختبار الثالث) ص ١٠

كان أحمد حزينًا ؛ لأن ساحة بيته لا يوجد فيها نباتات . وقرر أن يغير ذلك ، فبدأ بزراعة بذرة صغيرة . وكان كل يوم يعتني بها ويسقيها ويرعاها حتى أصبحت شجرة كبيرة ، وبعد أن نجح أول مرة بدأ في زراعة بذور كثيرة. ومع الوقت امتلأت الحديقة بالنباتات والأزهار. قال أحمد : (الحلم يبدأ بخطوة صغيرة مثل نبتة صغيرة تصبح شجرة كبيرة).

3

20
26



اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

الإجابات النموذجية

إجابة الاختبار الأول ص ٢

أولاً (الاستماع) :

(أ) ١- (x) . ٢- (✓) .

(ب) حياتي .

ثانياً (التعبير الكتابي) :

- كان العصفور محبوساً داخل القفص حزيناً .

- قدم أحدهم للعصفور الطعام والشراب ولكنه رغم ذلك ظل حزيناً .

- خروج العصفور من القفص وطار سعيداً لأنه يريد الحرية .

ثالثاً : (١) (القراءة) :

(أ) ١- صاح . ٢- أفنية .

ص ٣ : (ب) ١- أول ، يغادرها .

٢- حارس المدرسة (العم أمين)

(ج) الطالب أنس .

(٢) (القراءة المتحررة) :

(أ) ١- بجواري . ٢- الأمل .

(ب) ١- (x) . ٢- (✓) .

(ج) بأن قال له : (استمر في التدريب ، ومع الصبر ستفوق) .

ص ٤ : رابعاً (١) النشيد (أسرار النجاح) :

(أ) ١- صاحبه .

٢- النشاط .

(ب) (العسل ، الكسل) .

(ج) يدل على النشاط .

(٢) (النص الشعري المتحرر) :

(أ) ١- اجتهد . ٢- كسل .

(ب) (الصغير - الكبير) .

(ج) نشاط واجتهاد .

ص ٥ : خامساً (الأساليب والتركيب) :

(أ) من . (ب) لماذا . (ج) ما .

(د) أولئك . (هـ) هؤلاء .

سادساً (الإملاء) :

(أ) ١- دُ / رُو / سُ . ٢- أَلْ / غَا / زُ .

٣- الشد / شخ / ص . ٤- يُ / نَظ / ظ / ف .

(ب) يكتب التلميذ ما يملأ عليه مراعيًا قواعد الكتابة .

سابعاً (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات .

إجابة الاختبار الثاني ص ٦

أولاً (الاستماع) :

(أ) ١- (✓) . ٢- (x) .

(ب) كانت تجلس بجوارها ؛ لتراقبها وهي تكبر .

ثانياً (التعبير الكتابي) :

- الفلاح يحرق الأرض .

- الفلاح يعتني بالزرع ويسقيه .

- فرح الفلاح عندما كبر الزرع .

ثالثاً : (١) (القراءة) :

(أ) ١- قطعت . ٢- خطأ .

ص ٧ : (ب) ١- طيبة .

٢- كل زملائي أفضل مني

(ج) والدها .

(٢) (القراءة المتحررة) :

(أ) ١- يهمس .

٢- صغيرة .

(ب) ١- (x) . ٢- (✓) .

(ج) أمه .

ص ٨ : رابعاً (١) النشيد (أسرار النجاح) :

(أ) ١- اجتهد. ٢- يهمل.

(ب) ١- العمل. ٢- يتقن.

(ج) بالجد والاجتهاد والعمل بنشاط.

(٢) (النص الشعري المتحرر) :

(أ) ١- الفائز. ٢- رموز.

ص ٩ : (ب) (الحياة ، السعادة) .

(ج) سعى .

خامساً (الأساليب والتركيب) :

(أ) أولئك . (ب) ما . (ج) هل .

(د) لماذا . (هـ) من .

سادساً (الإملاء) :

(أ) ١- أَلْ / يَوْ / مُ . ٢- أَلْ / نَا / جِ / حُ .

٣- الرُّ / رَسْ / مُ . ٤- تَحْ / كِي .

(ب) يكتب التلميذ ما يملأ عليه مراعيًا قواعد الكتابة .

سابعاً (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة

وجمال الخط والمسافات بين الكلمات .

إجابة الاختبار الثالث ص ١٠

أولاً (الاستماع) :

(أ) ١- بذرة. ٢- نباتات.

(ب) بالنباتات والأزهار.

ثانياً (التعبير الكتابي) :

- كانت القمامة تملأ المكان وكان المنظر قبيحاً .

- قرر الأطفال المشاركة في تنظيف المكان من القمامة .

- أصبح المكان نظيفاً ، وتم زراعته بالأشجار .

ثالثاً : (١) (القراءة) :

(أ) ١- اليأس . ٢- جدران .

ص ١١ : (ب) ١- تعلمت

٢- ألا تستسلم ، وألا تفقد الأمل ، وأن تحاول تحاول

حتى تنجح .

(ج) شعرت بالسعادة ، لأن لوحتها ستعلق على جدار

المدرسة .

(٢) (القراءة المتحررة) :

(أ) ١- سعى . ٢- أخطائه .

(ب) ١- (×) . ٢- (✓) .

(ج) (لا تفقد الأمل ، تستطيع النجاح ، وأنا أوّمن بك) .

ص ١٢ : رابعاً (١) النشيد (أسرار النجاح) :

(أ) ١- يجيد . ٢- يموت .

(ب) (الكسل ، العمل) .

(ج) نشيط في عمله ، حريص على وقته .

(٢) (النص الشعري المتحرر) :

(أ) ١- سعى . ٢- أنجح .

٣- (الكسلان ، الامتحان) .

(ب) النجاح .

ص ١٣ : خامساً (الأساليب والتركيب) :

(أ) هؤلاء . (ب) أولئك . (ج) لماذا .

(د) من . (هـ) هل .

سادساً (الإملاء) :

(أ) ١- كَ / ثِي / رًا . ٢- أَلْ / أَمِي / نُ .

٣- يَشْ / تَ / رِي . ٤- الرُّ / زُ / جَا / جَ / لَةً .

(ب) يكتب التلميذ ما يملأ عليه مراعيًا قواعد الكتابة .

سابعاً (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة

وجمال الخط والمسافات بين الكلمات .