

2

20
26

أ ب ن

اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

اختبارات شهر نوفمبر



التقييم الأول

١

أولاً : الاستماع : استمع إلى الفقرة ص ١١ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- ١- نسيت جنات إحضار كتاب اللغة العربية. ()
- ٢- عاقب المعلم جنات بسبب إهمالها. ()

(ب) أكمل ما يلي:

- نصح المعلم جنات بوضع في الحقيبة حسب جدول الحصص.

ثانياً : التعبير الكتابي : أكمل البطاقة التعريفية التالية :



أنا
عمرى سنوات، أسكن في مدينة
أحب ممارسة رياضة التنس و

ثالثاً : القراءة : (١) من موضوع (أسناني قوية) اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

وقال وهو ينظر إلى الفرشاة : (الآن لن تقترب السوسة مني أبدا!). قص أشرف حلمه على أمه، ابتسمت الأم وقالت : (فرشاةك تحبك وتحميك مثل الحارس الشخصي، فلا تتركها يوماً).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى (قص) : (كتب - أخفى - حكى)
- ٢- جمع (الحارس) : (الحراس - الحراسة - الحراسات)

(ب) أكمل ما يلي:

- ١- قال أشرف : الآن لن تقترب مني أبداً.
- ٢- قص أشرف حلمه على

(ج) ماذا قالت الأم لأشرف بعد ما حكى لها حلمه ؟

(٢) القراءة المتحررة : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

إن الطعام من النعم العظيمة التي أنعم الله تعالى بها على الإنسان، فهو يزود جسم الإنسان بالطاقة والعناصر الضرورية للنمو والتفكير والحركة. وعندما يحرص التلميذ على تناول وجبات متوازنة من الخضراوات والفواكه والحبوب، يصبح أكثر قدرة على الفهم والمشاركة في دروسه، كما يساعده الطعام الصحي على الوقاية من الأمراض والشعور بالحيوية طوال اليوم الدراسي.

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (اللازمة) :

٢- مفرد (أجسام) :

(ب) أكمل ما يلي:

١- يزود الطعام جسم الإنسان بـ

٢- يجب أن نتناول وجبات متوازنة من و و

(ج) متى يصبح الإنسان أكثر قدرة على الفهم والمشاركة في دروسه ؟

رابعًا : النشيد : (أ) اقرأ الأبيات التالية ، ثم تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

عَادَاتُهُ مُفِيدَةٌ	البَطْلُ الصَّغِيرُ
لِلنُّورِ وَالسُّرُورِ	يَقُومُ فِي الْبُكُورِ
يُرْتَبُّ الْمَكَانَ	يُنَظِّفُ الْأَسْنَانَ

(أول النهار - أول السنة - أول الأسبوع)

١- معنى (البكور) :

(الحزن - الظلام - السعادة)

٢- مضاد (النور) :

(ب) أكمل: - يقوم البطل الصغير بـ مفيدة.

(ج) هات من الأبيات : - كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : ،

خامسًا : الأساليب والتراكيب : (أ) أكمل بالمطلوب :

١- قمر منير. (اسم إشارة للبعيد)

٢- استيقظتُ (ظرف زمان)

٣- نجوم لامعة. (اسم إشارة للبعيد)

٤- جلسنا المظلة. (ظرف مكان)

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- العصفور القفص. (ظرف مكان مناسب)

٢- تشتد حرارة الشمس (ظرف زمان مناسب)

سادسًا : الإملاء : (أ) أكمل بالمطلوب:

١- نهر يجري في مصر. (كلمة بها لام شمسية)

٢- زرعنا أمام المنزل. (كلمة بها لام قمرية)

(ب) حل ما يلي لمقاطع صوتية :

١- العَمَلُ : / / /

٢- أَجْسَامُ : / /

(ج) اكتب ما يملأ عليك :

سابعًا : الخط العربي : اكتب بخط النسخ :

العقل السليم في الجسم السليم.



التقييم الثاني

٢

أولاً : الاستماع : استمع إلى الفقرة ص ١١ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- أسرع التلاميذ لركوب الحافلة المدرسية في بداية اليوم الدراسي. ()

٢- أمر المعلم التلاميذ أن يلتزموا بالنظام. ()

(ب) أكمل ما يلي:

- الالتزام بـ يحافظ على سلامتنا.

ثانياً : التعبير الكتابي : أكمل البطاقة التعريفية التالية :



أختي

عمرها

، تسكن في

تحب طهي الطعام و

ثالثاً : القراءة : (١) من موضوع (طعامي الصحي) اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

أعدت الأم لآمنة طبقاً غذائياً صحياً يحتوي على خضراوات وأرز ودجاج وفواكه، بدأت آمنة تتناول طعامها، وقالت: (طعام صحي ولذيذ أيضاً). قالت الأم : (الغذاء الصحي يجعل جسمك قوياً وعقلك نشيطاً).

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (حَضَرَتْ) :

٢- مفرد (الأطعمة) :

(ب) أكمل ما يلي:

١- أعدت لآمنة طبقاً غذائياً صحياً.

٢- قالت الأم : (..... يجعل جسمك قوياً وعقلك نشيطاً.)

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع ص ١١ (مرتين) على التلميذ.

(ج) ماذا فعلت آمنة لتحسين صحتها ؟

(٢) القراءة المتحررة : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

شعر عمر بألم في سنه بعدما أكثر من تناول الحلوى، وعندما قص لأمه أخذته إلى الطبيب. فأخبره الطبيب أن سبب الألم هو تسوس الأسنان، وحذره من أن المشكلة قد تصبح ضخمة إذا لم يهتم بغسل أسنانه وبعد أن عالجه الطبيب وأعطاه الدواء، نصحه بغسل أسنانه يوميًا، ومنذ ذلك اليوم التزم عمر بالنصيحة.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (قص) : ()

٢- مضاد (ضخمة) : ()

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- ذهب عمر إلى الطبيب بصحبة جدته. ()

٢- شعر عمر بألم في سنه بسبب التسوس. ()

(ج) بم نصح الطبيب عمر ؟

رابعًا : النشيد : (أ) اقرأ الأبيات التالية ، ثم استخرج منها ما يلي :

عَادَاتُهُ مُفِيدَةٌ	الْبَطْلُ الصَّغِيرُ
لِلنُّورِ وَالسُّرُورِ	يَقُومُ فِي الْبُكُورِ
يُرْتَّبُ الْمَكَانَ	يُنَظِّفُ الْأَسْنَانَ

١- معنى (ينظم) : ()

٢- مضاد (مضرة) : ()

(ب) أكمل ما يلي :

- يحرص البطل الصغير على تنظيف ()

(ج) هات من الأبيات :

- كلمة تنتهي بنفس الصوت الذي تنتهي به كلمة (البكور):

(د) متى يستيقظ البطل الصغير ؟

خامسًا : الأساليب والتراكيب : (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- طائر جميل. (ذلك - تلك - هذه)

٢- سحابة كبيرة. (ذلك - تلك - هؤلاء)

(ب) أكمل بالمطلوب :

١- الكتاب الحقيبة. (ظرف مكان)

٢- نذهب للشاطئ (ظرف زمان)

سادسًا : الإملاء : (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة (الطيور) بها لام (شمسية - قمرية)

٢- كلمة (البلاد) بها لام (شمسية - قمرية)

(ب) أدمج المقاطع لتكون كلمة :

١- (الذ / نا / س) :

٢- (أع / د / ء) :

(ج) اكتب ما يملأ عليك :

سابعًا : الخط العربي : اكتب بخط النسخ :

غسل الأسنان المستمر يقيك من التسوس.



التقييم الثالث

٣

أولاً : الاستماع : استمع إلى الفقرة ص ١١ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- ١- ذهبت عائشة بصحبة أمها لزيارة عمتها. ()
- ٢- لعبت فاطمة مع عائشة قبل أن يرتبا الغرفة. ()

(ب) أكمل ما يلي: ساعدت عائشة فاطمة في ترتيب

ثانياً : التعبير الكتابي : اكتب بطاقة تعريفية لصديقك مروان مستعينا بما يلي:

(سبع - القاهرة - الغناء - مروان)



- صديقي
- عمره سنوات.
- يسكن في مدينة
- يحب القراءة و

ثالثاً : القراءة : (١) من موضوع (أسناني قوية) اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

هرب أشرف وهو يصرخ : (لا ... لا... ابتعدي). فجأة... ظهرت فرشاة أسنان ضخمة، وقالت له : (هذه سوسة الأسنان ، لا تخف سوف أحملك منها). عندما رأت الحشرة الفرشاة الضخمة خافت وهربت بسرعة.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى (ضخمة) : (عادية - جميلة - كبيرة)
- ٢- مفرد (الأسنان) : (السنان - السن - السنين)

(ب) أكمل ما يلي:

- ١- هرب أشرف وهو : (لا ... لا... ابتعدي).
- ٢- قالت فرشاة الأسنان : (هذه ، لا تخف سوف أحملك منها).

(ج) ماذا فعلت الحشرة عندما رأت الفرشاة الضخمة ؟

(٢) القراءة المتحررة : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

عاد يوسف من المدرسة وهو يشعر بالدوار والتعب. سألته أمه: (لماذا تبدو ضعيفًا يا يوسف؟) قص لها أنه لم يتناول إفطاره صباحًا، ولم يأكل جيدًا في الفسحة. ابتسمت الأم وقالت: (يا بني، الطعام ضروري لجسمك حتى يمنحك القوة والنشاط). ثم أعدت له وجبة صحية غنية بالبروتينات والخضراوات ثم تناول الفواكه. بعد أن أكل يوسف ، شعر بالنشاط، وقال: (الطعام الصحي ضروري، ولن أتركه مرة أخرى).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(كبير - لازم - غير مهم)

١- معنى (ضروري) :

(المفيد - المهم - المضر)

٢- مضاد (الصحي) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

()

١- كان يوسف يشكو من ألم في بطنه.

()

٢- لم يتناول يوسف إفطاره في الصباح.

(ج) ما أهمية الطعام للجسم ؟

رابعًا : النشيد : (أ) اقرأ البيتين ، ثم تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

يُنْظَفُ الْأَسْنَانُ	يُرْتَّبُ الْمَكَانُ
طَعَامُهُ صَحِيٌّ	وَجِسْمُهُ قَوِيٌّ

(يلعب - يشتري - ينظم)

١- معنى (يرتب) :

(صغير - ضعيف - قصير)

٢- مضاد (قوي) :

(ب) أكمل ما يلي :

- الطفل الصغير ينظف ، ويرتب

(ج) استخرج من البيتين :

- كلمتين تنتهيان بنفس الصوت (..... ،)

خامسًا : الأساليب والتراكيب : (أ) **أجب بالمطلوب بين القوسين:**

١- تقف السيارة..... المنزل. (ظرف مكان)

٢- تظهر النجوم..... (ظرف زمان)

(ب) صوب الخطأ فيما تحته خط :

١- ذلك شمس مشرقة.

٢- تلك نجم لامع.

سادسًا : الإملاء : (أ) **أكمل بالمطلوب بين القوسين:**

١- الصحي مفيد للجسم. (كلمة بها لام شمسية)

٢- أحب قراءة (كلمة بها لام قمرية)

(ب) حلل ما يلي لمقاطع صوتية :

١- العَيْنُ : / /

٢- أَسْنَانٌ : / /

(ج) اكتب ما يملأ عليك :

سابعًا : الخط العربي : اكتب بخط النسخ :

يجب تناول الطعام الصحي.

قطع نصوص الاستماع



١- نص استماع (الاختبار الأول) ص ٢

في حصة اللغة العربية ، طلب المعلم من التلاميذ فتح كتاب اللغة العربية على أحد دروس القراءة، فأخرج الجميع الكتب من حقائبهم وفتحوها كما أمر المعلم ، لاحظ المعلم أن جنات لم تفتح كتابها ، فسألها عن السبب فقالت : (نسيت إحضار الكتاب) ، فنصحها بوضع كتبها في الحقيبة حسب جدول الحصص قبل أن تنام ، حتى لا تنسى الكتب مرة أخرى، فشكرت جنات المعلم على نصيحته.

٢- نص استماع (الاختبار الثاني) ص ٥

بعد انتهاء اليوم الدراسي ، أسرع التلاميذ لركوب الحافلة المدرسية للعودة إلى منازلهم، وأخذ بعضهم يدفع بعضًا حتى وقع أحد التلاميذ ، أمر المشرف التلاميذ بالوقوف والالتزام بالنظام للحفاظ على سلامتهم ، فوقفوا في طابور بحيث يدخلون الحافلة واحدًا تلو الآخر، وهكذا ركب الجميع بهدوء وسلام ، فما أجمل النظام !

٣- نص استماع (الاختبار الثالث) ص ٨

ذهبت عائشة بصحبة أمها لزيارة خالتها ، بعد أن سلمت على خالتها ، دخلت مع فاطمة ابنة خالتها إلى حجرتها ليلعبا معًا ، فلاحظت عائشة أن غرفة فاطمة غير منظمة، فقالت لها: (هيا يا فاطمة نرتب الغرفة أولاً قبل أن نلعب) فتعاونتا معًا حتى أصبحت الغرفة جميلة ، شكرت فاطمة عائشة وقالت لها : (شكرًا على مساعدتك سأحرص على ترتيب غرفتي دائمًا ، فالحياة أجمل بالنظام).

2

20
26

أ ب ن

اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

الإجابات النموذجية

إجابة التقييم الأول ص ٢

أولاً : الاستماع :

(أ) ١- (✓).

٢- (x).

(ب) الكتب.

ثانياً : (التعبير الكتابي) :

- محمد.

- عشر - المحلة الكبرى.

- الكاراتية.

ثالثاً : (القراءة) : (١) من موضوع (أسناني قوية) :

(أ) ١- حكي.

٢- الحراس.

(ب) ١- السوسة.

٢- أمه.

ص ٣ : (ج) قالت الأم : (فرشاةك تحبك وتحملك مثل الحارس

الشخصي، فلا تتركها يوماً)

(٢) القراءة المتحررة :

(أ) ١- الضرورية.

٢- جسم.

(ب) ١- الطاقة والعناصر الضرورية للنمو والتفكير والحركة.

٢- الخضروات والفواكه والحبوب.

(ج) عندما يحرص التلميذ على تناول وجبات متوازنة من

الخضروات والفواكه والحبوب.

رابعاً : النشيد :

(أ) ١- أول النهار.

٢- الظلام.

ص ٤ : (ب) عادات.

(ج) البكور - السرور.

خامساً : الأساليب والتراكيب :

(أ) ١- ذلك.

٢- صباحاً.

٤- تحت.

٣- تلك.

٢- صيفاً.

(ب) ١- داخل.

سادساً : الإملاء :

(أ) ١- النيل.

٢- الأشجار.

(ب) ١- ال / ع / م / ل

٢- أ ج / سا / م

(ج) يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الكتابة والخط.

سابعاً : الخط العربي :

يكتب التلميذ ما يملأ عليه مراعيًا قواعد الكتابة.

إجابة التقييم الثاني ص ٥

أولاً : الاستماع :

(أ) ١- (x).

٢- (✓).

(ب) النظام.

ثانياً : (التعبير الكتابي) :

- نادين.

- تسع سنوات - مدينة القاهرة.

- زراعة النباتات.

ثالثاً : (القراءة) : (١) من موضوع (طعامي الصحي) :

(أ) ١- أعدت.

٢- الطعام.

(ب) ١- الأم.

٢- الغذاء الصحي.

ص ٦ : (ج) نفذت نصيحة أمها ، وأكلت طعاماً صحياً.

(٢) القراءة المتحررة :

(أ) ١- حكي.

٢- صغيرة.

(ب) ١- (x).

٢- (✓).

(ج) نصحه بغسل أسنانه يومياً

رابعًا: النشيد :

(أ) ١- يرتب .

٢- مفيدة.

(ب) الأسنان.

ص ٧ : (ج) السرور.

(د) في البكور.

خامسًا : الأساليب والتراكيب :

(أ) ١- ذلك .

٢- تلك .

(ب) ١- داخل .

٢- صيفًا .

سادسًا : الإملاء :

(أ) ١- شمسية .

٢- قمرية .

(ب) ١- الناس .

٢- أعداء .

(ج) يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الكتابة والخط .

سابعًا : الخط العربي :

يكتب التلميذ ما يملأ عليه مراعيًا قواعد الكتابة .

إجابة التقييم الثالث ص ٨

أولًا : الاستماع :

(أ) ١- (×) .

٢- (×) .

(ب) الغرفة .

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

- مروان - سبع - القاهرة - الغناء

ثالثًا : (القراءة) : (١) من موضوع (أسناني قوية) :

(أ) ١- كبيرة .

٢- السن .

(ب) ١- يصرخ .

٢- سوسة الأسنان .

ص ٩ : (ج) خافت وهربت بسرعة .

(٢) القراءة المتحررة :

(أ) ١- لازم .

٢- المضر .

(ب) ١- (×) .

٢- (✓) .

(ج) يمنح الجسم القوة والنشاط .

رابعًا: النشيد :

(أ) ١- ينظم .

٢- ضعيف .

(ب) الأسنان - المكان .

ص ١٠ : (ج) صحي - قوي .

خامسًا : الأساليب والتراكيب :

(أ) ١- أمام .

٢- ليلاً .

(ب) ١- تلك .

٢- ذلك .

سادسًا : الإملاء :

(أ) ١- الطعام .

٢- القصص .

(ب) ١- ال / عي / ن .

٢- أسد / نا / ن .

(ج) يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الكتابة والخط .

سابعًا : الخط العربي :

يكتب التلميذ ما يملأ عليه مراعيًا قواعد الكتابة .