

4

20
26



اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

اختبارات شهر نوفمبر
للأزهر الشريف

Kaf El Nadea
قطر الندى

الاختبار الأول

مجاب عنه

أولاً : (التعبير الكتابي) :

اكتب مناقشة فكرة مع معلمك عن إقامة مباراة لكرة القدم أسبوعياً في ملعب المدرسة مراعي عناصرها في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة .

ثانياً : (القراءة) من درس (الغالي المجاني) ، اقرأ ثم أجب :

هل كلفك هذا شيئاً؟ اللطف والتعاطف أفعال مجانية بسيطة، ولكنهما من أهمها وأغلاها؛ فهما ينشران الود والسعادة والرحمة والخير بين الناس، وهي أمور غالية. إن اللطف والتعاطف واللين أخلاق إذا أضيفت إلى أي شيء زادت جمالاً. كن لطيفاً عطوفاً تترين لك الحياة، وتزين أنت حياة من حولك!

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى (الود) :
٢- مضاد (اللين) :
(الرفق - المحبة - التراحم)
(الكراهية - العبوس - القسوة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- ١- اللطف واللين أفعال غالية الثمن .
٢- اللطف والتعاطف ينشران الود والسعادة بين الناس .
() ()

(ج) كيف يمكن أن يزين الإنسان حياته وحياة من حوله ؟

ثالثاً : (النصوص) من نص (طريق السعادة) اقرأ ، ثم أجب :

الْمَرْءُ يَسْعَدُ بِالْجَمِيلِ الرَّاقِي
وَالْعَيْشُ إِنْ لَمْ يَقْتَرِنْ بِمَحَامِدٍ
وَمَحَاسِنِ الْأَعْمَالِ وَالْأَخْلَاقِ
فَكَأَنَّهُ حَبْرٌ عَلَى الْأَوْرَاقِ

(أ) استخرج من البيتين :

- ١- معنى (يجتمع ب) :
٢- مضاد (مساوئ) :

(ب) أكمل ما يلي :

- ١- يتحدث الشاعر في الأبيات عن
- ٢- شبه الشاعر حياة الناس بلا بالحبر على الورق
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر : (والعيش إن لم يقترن بمحامد) ؟

رابعًا : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

(نهر النيل هبة الله لمصر فهو أطول أنهار العالم ، تروي مياهه الأراضي الزراعية ، فتنتج أطيب المحاصيل ، فيا أبنائي حافظوا على مياهه نقية .)

(أ) استخرج من الفقرة :

- ١- ضميرًا : ، واذكر نوعه :
- ٢- مبتدأ ، واضبطه :

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- كلمة (نهر) : (مفرد - مثنى - جمع)
- ٢- كلمة (هبة) تعرب : (مبتدأ - خبرًا - فاعلاً)

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- فتيات أمينات . (ضمير مخاطب)
- ٢- القصص (خبرًا ، واضبطه)

(د) صوب الخطأ في الجملة الآتية : (أنتن مهندسون بارعون) .

خامسًا : (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

العلم نور والجهل ظلام .

العلم نور والجهل ظلام .

سادسًا : (القواعد الإملائية) أكمل الفقرة بعلامات ترقيم مناسبة :

قالت المعلمة للتلاميذ (العلم طريق للرفعة والتقدم) وبه يصل الإنسان لأعلى المراتب

الاختبار الثاني

مجاب عنه

أولاً : (التعبير الكتابي) :

اكتب مناقشة فكرة في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة بعنوان أهمية الخروج للتنزه كل أسبوع

مراعياً عناصرها .

ثانياً : (القراءة) من درس (فكر قليلاً .. تريح كثيراً) ، اقرأ ثم أجب :

إن معظم الأخطاء التي نقع فيها تحدث بسبب أننا لا نتحكم في انفعالاتنا حين نكون مندفعين، والاندفاع يعني أن تتصرف قبل أن تفكر، وقد يكون هذا مفيداً أحياناً مثل (إنقاذ شخص في خطر)، لكن في كثير من الأحيان الاندفاع يجعلنا نندم؛ لأننا لم نمنح عقولنا وقتاً للتفكير.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (نعطي) :
٢- جمع (الحين) :

(ب) أكمل ما يلي :

١- عندما لا يتحكم الإنسان في غضبه يقع في

٢- معناه أن تتصرف قبل أن تفكر.

(ج) متى يكون الاندفاع مفيداً ؟

ثالثاً : (النصوص) من نص (طريق السعادة) اقرأ ، ثم أجب :

لَكَ قَدْ رُزِقْتَ هِدَايَةَ الْخَلْقِ

ذَكَرْ جَمِيلٌ ذَاغَ فِي الْأَفَاقِ

مُتَحَلِّياً بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ

وَإِذَا السَّرِيرَةُ قَدْ صَفَتْ فَأَعْلَمْ بِأَنَّ

إِنِّي أَحِبُّ الْمُحْسِنِينَ وَمَنْ لَهُمْ

وَلَسَوْفَ أَنْشُرُ شُكْرَكُمْ فَاسْعَدْ وَدُم

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

(متزينا - مستمراً - محموداً)

١- معنى (متحلياً) :

(الوفاق - الفائق - الأفق)

٢- مفرد (الآفاق) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

١- يحب الشاعر المحسنين من الناس الذين عرفوا بجميل أخلاقهم. ()

٢- يحترم الناس ذا الخلق السيئ ويخافون منه. ()

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (متحليًا بمكارم الأخلاق) ؟

رابعًا : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

(المكتبات العامة مصدر للمعرفة لكل أفراد المجتمع، فهي تحتوي على كتب متنوعة تناسب جميع الأعمار.)

(أ) استخرج من الفقرة :

١- خبرًا، واضبطه :

٢- ضميرًا ، واذكر نوعه :

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- كلمة (المكتبات) : (مفرد - مثنى - جمع)

٢- كلمة (تحتوي) : (اسم - فعل - حرف)

(ج) صوب الأخطاء فيما يلي :

١- هما عالمة ذكية.

٢- المكتبتان منظمة.

(د) اجمع الجملة الآتية : (الشجرة مثمرة) .

خامسًا : (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كن لطيفًا تحلُّ لك الحياة.

كن لطيفًا تحلُّ لك الحياة.

سادسًا : (القواعد الإملائية) أكمل الجمل الآتية بعلامات ترقيم مناسبة :

(أ) كن أمينًا ☐ ليرضى عنك الله .

(ب) المواقف اللطيفة لا تنسى أبدًا ☐

(ج) لماذا تساعد المحتاجين ☐

4

20
26



اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

الإجابات النموذجية



إجابة الاختبار الأول ص ٢

ص ٢ : أولاً : (التعبير الكتابي) :

كرة القدم

اقترحت على معلمنا إقامة مباراة لكرة القدم كل أسبوع في ملعب المدرسة بهدف تشجيع الطلاب على النشاط البدني، وتعزيز روح التعاون، هذه الفكرة تبدو ممتعة ومفيدة .

لإقامة مباراة لكرة القدم ميزات عديدة منها : تعزيز اللياقة البدنية حيث إنها تقوي الجسم وتنشط الدورة الدموية وتحسن الصحة العامة كما أنها تشجع على العمل الجماعي وتساعد الطلاب على تنمية مواهبهم كما أنها تعمل على تنمية روح المنافسة الإيجابية بين الطلاب ،

وبالرغم من ذلك لها بعض العيوب فهي تحتاج إلى إشراف وانضباط دائم سواء من المعلمين أو الطلاب كما أن بعض الطلاب قد يشعرون بالتهميش أو العزلة وبعضهم قد يهملون المواد الدراسية مما يؤثر على تحصيلهم الدراسي كما أنها تحتاج إلى استعداد بدني حتى لا يؤدي ذلك إلى حدوث إصابات ،

وختاماً فإن إقامة مباراة لكرة القدم أسبوعياً فكرة جيدة ستساعدنا في تقوية أجسامنا واستغلال وقت الاستراحة في عمل مفيد لذلك يجب علينا التخطيط لإقامتها في أقرب وقت ممكن .

ثانياً : القراءة :

(أ) ١- المحبة . ٢- القسوة .

(ب) ١- (×) .

٢- (✓) .

(ج) بأن يكون لطيفاً وعطوفاً .

ثالثاً : النصوص :

(أ) ١- يقترن بـ .

٢- محاسن .

ص ٣ : (ب) ١- الأخلاق الكريمة ، ضرورة تحلي الإنسان بها .

٢- أخلاق .

(ج) تعبير جميل يوضح أهمية الأخلاق الطيبة في حياة الناس .

رابعاً : القواعد النحوية .

(أ) ١- هو ، ضمير غائب .

٢- نهر .

(ب) ١- مفرد .

٢- خبراً .

(ج) ١- أنتن .

٢- ممتعة .

(د) أنتم مهندسون بارعون .

خامساً : الخط العربي :

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الكتابة والخط .

سادساً : القواعد الإملائية :

قالت المعلمة للتلاميذ : العلم طريق للرفعة والتقدم ، وبه

يصل الإنسان لأعلى المراتب .

إجابة الاختبار الثاني ص ٤

أولاً: (التعبير الكتابي) :

الخروج للتنزه

في ظل ضغوط الحياة اليومية والانشغال بالعمل أو الدراسة أصبح من الضروري تخصيص وقت أسبوعي للراحة النفسية والجسدية لذلك فكرت في الخروج للتنزه كل أسبوع مع الأهل أو الأصدقاء ،

فالخروج للتنزه له ميزات عديدة ، منها : تحسين الصحة النفسية حيث يقلل التوتر والقلق ، كما أنه يعمل على تنشيط الجسم فالمشي والحركة في الهواء الطلق ينشط الدورة الدموية ، كما أنه يساعد على تعزيز العلاقات الاجتماعية ، فهو فرصة للتواصل مع العائلة والأصدقاء ، كما أنه يتيح لنا فرصة اكتشاف أماكن جديدة ،

بالرغم من ذلك له بعض العيوب منها ضيق الوقت فبعض الأشخاص يجدون صعوبة في إيجاد وقت للتنزه بسبب انشغالاتهم كما أن الظروف الجوية كالأمطار أو الحر الشديد قد تعيق الخروج وكذلك التكاليف والازدحام والإرهاق قد تحول دون الالتزام بهذا الأمر ،

وختاماً فإن الخروج للتنزه له فوائد عديدة صحية ونفسية واجتماعية؛ لذلك يجب علينا تنظيم وقتنا والمبادرة في تنظيم جدول للخروج للتنزه في أقرب وقت ممكن .

ثانياً: القراءة :

(أ) ١- نمذج .

٢- الأحيان .

(ب) ١- الخطأ .

٢- الاندفاع .

(ج) عندما ننقذ شخصاً في خطر.

ثالثاً : النصوص :

(أ) ١- متزيئاً .

٢- الأفق .

صه (ب) ١- (✓) .

٢- (×) .

(ج) تعبير مجازي ، شبه الشاعر فيه الأخلاق الكريمة بالحلي

الذي يتزين به الإنسان .

رابعاً : القواعد النحوية .

(أ) ١- مصدر .

٢- هي ، ضمير غائب .

(ب) ١- جمع .

٢- فعل .

(ج) ١- هي عالمة ذكية .

٢- المكتبتان منظمتان .

(د) الأشجار مثمرة .

خامساً : الخط العربي :

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الكتابة والخط .

سادساً : القواعد الإملائية :

(أ) ١- (أ) .

(ب) ١- (ب) .

(ج) ١- (ج) .