

5

20
26



اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

اختبارات شهر نوفمبر
للأزهر الشريف

Kafr Elnada
قطر الندى

الاختبار الأول

مجاب عنه

أولاً : (التعبير الكتابي):

اكتب يومياتك عن رحلة قمت بها في حدود (١٠٠ - ١٢٠) كلمة مراعيًا عناصر كتابة اليوميات .

ثانيًا : (القراءة) : من نص (لغة النصر) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

الجدّة : بلى أحسنت، وبالفعل أقر الرئيس محمد أنور السادات هذه الفكرة، وأصبحت اللغة النووية هي الشفرة المستخدمة في حرب أكتوبر، وأصبحت الرسائل ترسل باللغة النووية عبر أجهزة اللاسلكي، ثم تترجم إلى اللغة العربية في غرف الاتصال بعد استقبالها مباشرة، ولم يستطع خبراء اللغات في إسرائيل فك شفرة الجيش المصري. آدم: إنها حقًا لغة سحرية!

(أ) هات :

١- معنى (الشفرة) :
٢- مضاد (أقر) :

(ب) أكمل ما يلي :

١- أقر الرئيس استخدام اللغة النووية لتشفير الرسائل في حرب أكتوبر.

٢- وصفت الفقرة اللغة النووية بأنها لغة

(ج) ١- ما الشفرة التي استخدمت في حرب أكتوبر؟ ولماذا؟

٢- متى نحتفل بنصر أكتوبر؟

ثالثًا : (النص الشعري) من نص (أخى الإنسان) اقرأ ، ثم أجب :

أَخِي فِي الْعَالَمِ الْوَاسِعِ عِ فِي الْمَغْرِبِ وَالْمَشْرِقِ
أَمْدُ يَدِي فَصَافِحَهَا تَجِدُ قَلْبِي بِهَا يَخْفِقُ
بِحُبِّكَ يَا أَخِي الْإِنْسَانُ

(أ) هات ما يلي :

١- معنى (يخفق) :
٢- مضاد (حبك) :

٣- جمع (العالم) :

(ب) استخراج من الأبيات:

- كلمتين لهما نهاية متماثلة:

(ج) ماذا يطلب الشاعر من أخيه في البيت الثاني؟

.....

رابعًا : (القواعد النحوية) اقرأ ، ثم أجب :

(اللاعبين مستعدون للمباراة ، يقدمون الجهد من أجل إسعاد الجماهير ، ويحرص الفريقان

على عادات جميلة ، مثل تبادل التحية قبل المباراة وبعدها .)

(أ) أعرب الكلمات الملونة :

١- كلمة (مستعدون) تعرب :

٢- كلمة (الفريقان) تعرب :

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

١- مفعولاً به ، واضبطه : ٢- جمع تكسير:

(ج) صوب الخطأ في الجملة التالية : (ركب المسافرين القطارات)

.....

خامسًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ارع والديك ، يرعك أبنائك . ارع والديك ، يرعك أبنائك .

.....

سادسًا : (القواعد الإملائية) صوب الأخطاء الإملائية في الجمل الآتية:

- (أ) المصباح يضئ الغرفة .

- (ب) نرتدي المعطف لنشعر بالدفء .

- (ج) يتحمل الآباء عبأ تربية الأبناء .

الاختبار الثاني

مجاب عنه

أولاً : (التعبير الكتابي) :

اكتب يومياتك عن يوم زيارتك لجديك الذي يعيش في مدينة ساحلية موضحاً مشاعرك والأماكن التي زرتها بصحبته مع مراعاة عناصر كتابة اليوميات في حدود (١٠٠-١٢٠) كلمة.

ثانياً : (القراءة) : من نص (الرسالة عبر الزمن) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

في البداية كانت الرسالة صغيرة مربوطة بقدم حمامة زاجلة، تطير الحمامة فوق الجبال والصحاري، متحدية الرياح والعواصف؛ لتصل بالأخبار. كانت الرسالة تعد كنزاً غالياً، ينتظرها الناس بشوق كبير وتستغرق أشهراً، ثم قفزت الرسالة عبر الزمن، لتجد نفسها في حقيبة ساعي بريد شجاع، لا يخشى الطرق الصعبة، كان الساعي يحمل حقيبته الممتلئة بالرسائل.

(أ) هات :

- ١- معنى (شوق) :
- ٢- مضاد (يخشى) :
- ٣- جمع (الرسالة) :
- ٤- مفرد (الصحاري) :

(ب) أكمل ما يلي :

- ١- من التحديات التي كانت تواجه الحمام الزاجل في أثناء توصيل الرسالة
- ٢- كانت الرسالة تستغرق لتصل باستخدام الحمام الزاجل.

(ج) بم وصفت الفقرة ساعي البريد ؟

ثالثاً : (النص الشعري) من نص (أخى الإنسان) اقرأ ، ثم أجب :

لَقَدْ جِئْنَا إِلَى الدُّنْيَا مَعًا لِنَعِيشَ إِخْوَانَا
وَنَسْعَدَ بِالْحَيَاةِ مَعًا أَحِبَّاءَ وَأَعْوَانَا
وَلَوْ شِئْنَا أَحَلْنَا جَنَّةَ الْفِرْدَوْسِ دُنْيَانَا
فَهَيَّا يَا أَخِي الْإِنْسَانَ

(أ) هات :

- ١- معنى (نسعد) :
٢- مضاد (نعيش) :
٣- مفرد (أحياء) :
٤- جمع (الدنيا) :

(ب) استخرج من الأبيات :

- ١- تعبيراً مجازياً :
٢- كلمتين لهما نهاية متماثلة :

(ج) كيف يجب أن يعيش البشري رأي الشاعر؟

رابعاً : (القواعد النحوية) اقرأ ثم أجب :

(الاعتذار عن الخطأ صفة من صفات النبلاء ، وإذا اعتذر المخطئ عن خطئه ارتفع قدره بين الناس وعرفوا أنه من المخلصين الصادقين .)

(أ) أعرب الكلمات الملونة :

- ١- كلمة (صفة) تعرب :
٢- كلمة (المخطئ) تعرب :

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- زار السائح (معبدان - معبدان - معبد)
٢- قرأت (كتاب - كتاباً - كتاب)

(ج) (صنع العمال منتجات فاخرة) حدد المفعول به في الجملة السابقة ، واضبطه .

خامساً : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لغتنا أحلى اللغات . لغتنا أحلى اللغات .

سادساً : (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك :

5

20
26



اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

الإجابات النموذجية

إجابة الاختبار الأول ص ٢

أولاً (التعبير الكتابي) :

(رحلة ممتعة)

يوم السبت الماضي انطلقت مع أصدقائي في رحلة ممتعة إلى حديقة المدينة ، كان يوماً مميّزًا؛ لأنني قضيت وقتاً ممتعاً مع أصدقائي ، فنحن لم نجتمع منذ وقت طويل لانشغالنا بامتحانات نصف العام. عندما وصلنا إلى الحديقة بدأنا بلعب كرة القدم في الملعب الموجود بالحديقة ، ثم جلسنا في ظل الأشجار نتبادل الأحاديث ، وتعالّت أصوات الضحكات ، وكان الجو مليئاً بالمرح والسعادة ، واستمتعنا بجمال الطبيعة والهواء النقي ، ولكن لم يعجبني منظر القمامة الملقاة بالحديقة ، فبعض الناس لا يقدرّون قيمة هذا المكان الجميل ، ولا يحافظون عليه . كان هذا اليوم يوماً لا ينسى واتفقت مع أصدقائي أن نكرر تلك الرحلة مرة أخرى ، وأن نصنع لافتات تحث الناس على الحفاظ على جمال المكان لنعلقها فيه .

أحمد

٢٠٢٥ / ٥ / ١٤

ثانياً (القراءة) :

(أ) ١- رمز يستعمل للتفاهم السري .

٢- عارض /رفض .

(ب) ١- محمد أنور السادات . ٢- سحرية .

(ج) ١- اللغة النوبية ، حتى لا يستطيع خبراء اللغة

في إسرائيل فك شفرة الجيش المصري .

٢- في السادس من أكتوبر من كل عام .

ثالثاً (النص الشعري) :

(أ) ١- ينبض . ٢- كرهك . ٣- العوالم .

ص ٣ : (ب) المشرق - يخفق .

(ج) أن يمد أخيه يده مبادراً بالسلام النابع من قلبه

وحبه لأخيه الإنسان متمنياً سرعة الاستجابة

من الآخرين؛ لأن ذلك يشعره بالفرحة .

رابعاً (القواعد النحوية) :

(أ) ١- خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الواو .

٢- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الألف .

(ب) ١- الجهد . ٢- الجماهير .

(ج) ركب المسافرون القطارات .

خامساً (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة

وجمال الخط والمسافات بين الكلمات .

سادساً (القواعد الإملائية) :

(أ) يضيء .

(ب) بالدفع .

(ج) عبء - الأبناء .

إجابة الاختبار الثاني ص ٤

أولاً (التعبير الكتابي) :

(يوم لا ينسى)

اليوم كان مميزاً للغاية، فقد سافرت مع أسرتي إلى مدينة الإسكندرية لزيارة جدي. وعندما اقتربنا من المدينة، استقبلتني نسيمات البحر التي تملأ الأجواء. وشعرت بسعادة غامرة وأنا أرى أمواج البحر تضرب الشاطئ، والنوارس تحلق فوقه بحرية ، عندما وصلنا إلى بيت جدي، كان واقفاً على الباب ينتظرنا بابتسامته الحنونة. عانقني بشدة وقال: "اشتقت إليك كثيراً يا حفيدي". جلست بجانبه أستمع إلى ذكرياته القديمة، وحكى لي قصصاً عن طفولته في الإسكندرية وأيام شبابه ، بعد الغداء، خرجت مع جدي في نزهة قصيرة على شاطئ البحر. جلسنا على أحد المقاعد نتأمل الأمواج، شعرت بالطمأنينة والدفء، وكأن كل شيء من حولي يروي حكاية جميلة ، فالتقطت بعض الصور لأسجل هذه اللحظات. وعندما حان وقت العودة إلى البيت ، ودّعني جدي وهو يوصيني بالاجتهاد في دراستي، ووعدته أن أعود لزيارته قريباً ، إنها حقاً زيارة لا تُنسى، ملأت قلبي حباً وذكريات لن تمحوها الأيام.

كريم محمد

٢٠٢٥/٩/١

ثانياً (القراءة) :

(أ) ١- لهفة. ٢- يطمئن.

٣- الرسائل. ٤- الصحراء.

(ب) ١- الرياح والعواصف. ٢- أشهراً.

(ج) بأنه شجاع لا يخشى الطرق الصعبة.

ثالثاً (النص الشعري) :

صه : (أ) ١- نضج. ٢- نموت.

٣- حبيب. ٤- الدنيا.

(ب) ١- لو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا.

٢- إخواناً - أعواناً.

(ج) يجب أن يعيشوا إخوة متحابين ومتعاونين.

خامساً (القواعد النحوية) :

(أ) ١- خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة.

٢- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- معبدین. ٢- كتاباً.

(ج) منتجاتٍ.

سادساً (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة

وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

سابعاً (الإملاء) :

- يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الإملاء والمسافات

بين الكلمات.