

6

20
26



اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي

اختبارات شهر نوفمبر
للأزهر الشريف

Kafr Elnada
قطر الندى

الاختبار الأول

مجاب عنه

أولاً : (التعبير الكتابي) :

اكتب تقريراً عن رحلة زرت فيها المتحف المصري الكبير مراعيًا عناصر كتابة التقرير في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة .

ثانيًا : (القراءة) من نص (قوة الكلمات) اقرأ ، ثم أجب :

شاع جو من الهدوء والسكينة في الفصل بعد سماع مشاعر مريم، قطع هذا الهدوء صوت المعلمة وهي تقول: بالتأكيد اكتشفتم الآن أن الكلمات ليست مجرد أصوات تقال، بل هي قوة قادرة على تغيير العالم، وهي مثل البذور التي نزرعها في القلوب، فالكلمة الطيبة تنمو وتزهر، بينما الكلمات الجارحة تترك آثارا يصعب محوها.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

(القوة - الطمأنينة - الضعف)

١- مرادف (السكينة) :

(حديث - حريصة - عاجزة)

٢- مضاد (قادرة) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

()

١- للكلمات قوة قادرة على تغيير العالم.

()

٢- ارتفع الهتاف والضجيج في الفصل بعد سماع مشاعر مريم.

(ج) ما الفرق بين الكلمة الطيبة والكلمة الجارحة ؟

ثالثاً : (النصوص) من نص (بناة المجد) اقرأ ، ثم أجب :

بِأَيْدِينَا جَعَلْنَا الْأَرْضَ رَوْضًا وَأَلْبَسْنَا مَعَالِمَهَا جَمَالًا
وَكُنَّا فِي الْحَيَاةِ بُنَاءَ مَجْدٍ وَقَضَيْنَا مَعِيشَتَنَا نِصَالًا
فَمِنَّا مَنْ يُقِيمُ بِهَا قُصُورًا تَفُوقَ رَوَاسِي الْأَرْضِ احْتِمَالًا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مرادف (رواسي) : (جمال - جبال - رجال)

٢- مضاد (جمالاً) : (حسنًا - سعادة - قبحًا)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

١- يفتخر الشاعر في هذه الأبيات بكل إنسان يتحمل مسئولية إعمار الأرض. ()

٢- قامت الحضارات بدون مجهود ولا كفاح مستمر. ()

(ج) كيف يحول الإنسان الأرض إلى جنة خضراء ؟

(د) استخرج من الأبيات : ١- كلمتين لهما نهاية متماثلة :

٢- تعبيرًا مجازيًا :

رابعاً : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(الطفولة صانعة المستقبل ، والدول تهتم بالأطفال ؛ لأنهم أمل الغد، وترعى مصر أطفالها رغبة في

مستقبل أفضل لوطننا الغالي مصر.)

(أ) أعرب ما تحته خط : ١- كلمة (الطفولة) :

٢- كلمة (الأطفال) :

(ب) استخراج من الفقرة :

١- معرّفًا بالإضافة:

٢- خبرًا مفردًا :

٣- خبرًا جملة ، وبين نوعها:

(ج) ١- (العلماء يصنعون المستقبل) حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد.

٢- (أباك رجل كريم) صوب الخطأ في الجملة السابقة.

خامسًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

قد يكون جرح اللسان أكثر إيلاّمًا من جرح اليد.

قد يكون جرح اللسان أكثر إيلاّمًا من جرح اليد.

سادسًا : (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك :

الاختبار الثاني

مجاب عنه

أولاً : (التعبير الكتابي) :

اكتب تقريراً عن ندوة حضرتها بعنوان (أهمية الأخلاق في تقدم المجتمع) مراعيًا عناصر كتابة التقرير في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة .

ثانيًا : (القراءة) من نص (سر القوة والنجاح) اقرأ ، ثم أجب :

هل علمت الآن لماذا المسؤولية مهمة ؟ لأن المسؤولية تجعل منك شخصًا يعتمد عليه ، وتمنحك احترام الآخرين ، وتبث الثقة بك في نفوس من تتعامل معهم ، وتساعدك على تحقيق غاياتك ، وحين تكون مسئولًا ، فإنك تصبح قائدًا لحياتك ، وتصبح أكثر قدرة على مواجهة التحديات وتحقيق النجاح . فكن مسئولًا تكن ناجحًا .

(أ) هات ما يلي :

١- معنى (تبث) :
٢- مضاد (مواجهة) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

١- تحمل المسؤولية من أسرار النجاح . ()

٢- يتميز الشخص المسئول بسرعة الانسحاب عند مواجهة التحديات . ()

(ج) ما أهمية المسؤولية للإنسان ؟

ثالثاً : (النصوص) من نص (بناة المجد) اقرأ ، ثم أجب :

وَأَرْسَيْنَا عَلَى الْمَاءِ الْجَوَارِي فَسَارَتْ فَوْقَ لُجَّتِهِ جِبَالًا
وَسَخَّرْنَا الْفُضَاءَ لِسَابِحَاتٍ عَلَوْنَ عَلَى السَّحَابِ وَقَدْ تَعَالَى
فَعَاشَ النَّاسُ مِنَّا فِي نَعِيمٍ وَكَانَ مَنَالُهُ قَبْلًا مُحَالًا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (مناله) : (مثاله - الحصول عليه - الوصول قبله)

٢- مضاد (نعيم) : (شقاء - نسيم - شتاء)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✕) أمام ما يلي :

١- بالعمل والجد أصبح الممكن مستحيلاً. ()

٢- امتدت إنجازات البشر إلى الفضاء، ولم تقتصر على البر والبحر. ()

(ج) استخرج من الأبيات : ١- تعبيراً مجازياً :

٢- كلمتين لهما نهاية متماثلة : ،

(د) على أي شيء يدل تكرار الضمير (نا) في الأبيات ؟

.....

رابعاً : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(الجمال مظاهره متعددة ، ولكن أهم صور الجمال هو جمال الروح والأخلاق ، فكن جميل الخلق

وأظهر جمال روحك لمن حولك ، فالجمال ينبع من داخل نفس كل منا).

(أ) أعرب ما تحته خط : ١- كلمة (جمال) :

٢- كلمة (داخل) :

(ب) استخراج من الفقرة :

١- خبرًا وبين نوعه :

٢- معرفة بالإضافة :

٣- معرفة ضميرًا :

(ج) ١- (المصري محب لوطنه.) حول الخبر إلى خبر جملة وغير ما يلزم .

٢- (أرسلت هدية إلى) أكمل باسم من الأسماء الخمسة .

خامسًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

المسئولية من أهم ما يميز الإنسان الناجح .

المسئولية من أهم ما يميز الإنسان الناجح .

سادسًا : (القواعد الإملائية) تخير الصواب مما بين القوسين :

(عائلتي - عائلتي - عألتي)

(أ) أحب جميع أفراد

(رأى - رعى - رؤى)

(ب) اللص الشرطي فهرب .

(نتائج - نتائج - نتاج)

(ج) ظهرت الامتحانات فكنت من المتفوقين .

6

20
26



اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي

الإجابات النموذجية

إجابة الاختبار الأول ص ٢

أولاً (التعبير الكتابي) :

تقرير عن زيارة المتحف المصري الكبير

تلعب المتاحف دوراً مهماً في تعريف الناس بحضارة بلادهم العظيمة ويعد المتحف المصري الكبير أحد أهم المتاحف التي أنشئت لتخليد حضارة المصريين القدماء. في صباح يوم مشمس من شهر أغسطس، قررت أن أخوض تجربة ثقافية فريدة بزيارة المتحف المصري الكبير الواقع على هضبة الجيزة، بالقرب من أهرامات الجيزة الشهيرة.

انطلقت من وسط القاهرة في رحلة استغرقت حوالي ٤٠ دقيقة. عند وصولي، أبهرتني واجهة المتحف الحديثة وتصميمه المعماري المذهل الذي يجمع بين الأصالة والحداثة، حيث صُمم ليحاكي امتداد أشعة الشمس من قمم الأهرامات الثلاثة.

بدأت جولتي في البهو العظيم، حيث استقبلني تمثال ضخم للملك رمسيس الثاني، والذي نُقل خصيصاً من ميدان رمسيس إلى المتحف. كانت الأجواء مهيبية، والمكان واسعاً ومُضاءً بشكل رائع يعكس عظمة الحضارة المصرية القديمة.

زرت قاعات العرض الرئيسية التي تضم آلاف القطع الأثرية من مختلف العصور، بدءاً من عصر ما قبل الأسرات وحتى العصرين اليوناني والروماني. أكثر ما جذب انتباهي كان مجموعة الملك توت عنخ آمون، والتي تُعرض لأول مرة كاملة منذ اكتشاف مقبرته عام ١٩٢٢م.

كما مررت بمركز الترميم، وهو الأكبر في الشرق الأوسط، حيث شاهدت خبراء الآثار يعملون على ترميم القطع الأثرية بدقة مذهلة. كانت تجربة تعليمية رائعة، خاصة مع الشرح التفاعلي الذي يقدمه المتحف للزوار.

قبل مغادرتي، مررت بمتحف الأطفال والمركز التعليمي، حيث تُقام ورش عمل وعروض تفاعلية للأطفال

والعائلات. كما علمت أن المتحف يحتوي على سينما ومركز مؤتمرات، مما يجعله وجهة ثقافية متكاملة. كانت الزيارة تجربة لا تُنسى.. المتحف المصري الكبير ليس مجرد مكان لعرض الآثار، بل هو صرح حضاري يعكس عبقرية المصريين القدماء وروعة التصميم المعماري الحديث. أنصح كل من يزور مصر أن يضع هذا المتحف على رأس قائمة الأماكن التي يجب زيارتها.

ثانياً (القراءة) :

(أ) ١- الطمانينة. ٢- عاجزة.

(ب) ١- (✓). ٢- (x).

(ج) الكلمة الطيبة تنمو وتزهو، والكلمة الجارحة تترك آثاراً يصعب محوها.

ص ٣ : ثالثاً (النصوص) :

(أ) ١- جبال. ٢- قبْحاً.

(ب) ١- (✓). ٢- (x).

(ج) بالجد والاجتهاد والسعي.

(د) ١- جمالاً - نضالاً - احتمالاً. ٢- بناءً مجيداً.

رابعاً (القواعد النحوية) :

(أ) ١- الطفولة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- بالأطفال: الباء حرف جر، الأطفال اسم

مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- صانعة. ٢- صانعة

٣- (تهتم) - جملة فعلية.

(ج) ١- العلماء صانعو المستقبل.

٢- أبوك رجل كريم

خامساً (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

سادساً (الإملاء) :

- يكتب التلميذ ما يملأ عليه مراعيًا قواعد الإملاء والمسافات بين الكلمات.

إجابة الاختبار الثاني ص ٥

أولاً (التعبير الكتابي) :

تقرير عن ندوة (أهمية الأخلاق في تقدم المجتمع)
الأخلاق هي الركيزة الأساسية لبناء مجتمع متماسك ومتقدم. تحدثت الأستاذة هدى (معلمة التربية الإسلامية). عن دور القيم مثل: الصدق، الأمانة، والتعاون في تحسين العلاقات بين الأفراد وتعزيز روح المسؤولية.

لذلك عقدت المدرسة ندوة في قاعة الأنشطة في المدرسة، يوم الخميس الموافق ٤ سبتمبر ٢٠٢٥، حضر فيها طلاب المدرسة، وعدد من المعلمين، وإدارة المدرسة.

ومن أبرز المحاور التي تناولتها الندوة الأخلاق أساس النجاح الفردي والجماعي، وتأثير السلوك الإيجابي في البيئة المدرسية والمجتمع. ودور الأسرة والمدرسة في غرس القيم منذ الصغر. وأمثلة من التاريخ الإسلامي والحديث عن مجتمعات تقدمت بفضل التزامها الأخلاقي.

وقد شارك عدد من الطلاب بمداخلات وأسئلة، كما قدم بعضهم مشاهد تمثيلية قصيرة تبرز أهمية الأخلاق في الحياة اليومية، مما أضفى جواً تفاعلياً وممتعاً على الندوة.

وفي ختام الندوة أوصى المحاضرون بتعزيز الأنشطة التي ترسخ القيم الأخلاقية. وتكريم الطلاب الذين يُظهرون سلوكاً إيجابياً. وإدراج موضوعات الأخلاق في الإذاعة المدرسية والأنشطة الصفية.

كانت الندوة مفيدة وملهمة، وشجعت الطلاب على التفكير في دورهم كأفراد مسؤولين في بناء مجتمع أفضل. وقد لاقت استحساناً كبيراً من الحضور.

ثانياً (القراءة) :

(أ) ١- تبعث - تنشر. ٢- استسلام.

(ب) ١- (✓). ٢- (×).

(ج) تجعله شخصاً يعتمد عليه، وتمنحه احترام الآخرين، وتبث الثقة به في نفوس من يتعاملون معه، وتساعد في تحقيق غاياته، ويصبح قائداً لحياته، ويصبح أكثر قدرة على مواجهة التحديات وتحقيق النجاح.

ص ٦ : ثالثاً (النصوص) :

(أ) ١- الحصول عليه. ٢- شقاء.

(ب) ١- (×). ٢- (✓).

(ج) ١- فسارت فوق لجته جبلاً.

٢- (جبلاً، محالاً).

(د) يدل على فخر الشاعر بكل من صنع المجد ويدل أيضاً على التعاون

رابعاً (القواعد النحوية) :

(أ) ١- جمال : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- داخل : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- (مظاهره متعددة) - خبر جملة اسمية.

٢- صور. ٣- هو

(ج) ١- المصري يحب وطنه. ٢- أخيك.

خامساً (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

سادساً (الإملاء) :

(أ) عائلي. (ب) رأى. (ج) نتائج.