

3

20
26



اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

اختبارات شهر نوفمبر
للأزهر الشريف

Katrina Nada
قطر الندى

الاختبار الأول

مجاب عنه

أولاً: (التعبير الكتابي): اقرأ القصة الآتية جيداً ، ثم اكتب نهاية جديدة لها.

ذهبت الأسرة في الصيف إلى البحر ، ولكن أحمد كان خائفاً من البحر ؛ لأنه لا يستطيع السباحة . قال له والده : لا تخف يا أحمد ، حاول ، وأنا واثق أنك ستكون ماهراً في السباحة. نظر أحمد إلى أخيه وهو يستمتع بالماء ، فتحمس وقال : حسناً ، سأحاول.

- النهاية الجديدة :

ثانياً : (القراءة) من درس (أول من رفع يده) اقرأ ، ثم أجب :

توجهت إيمان إلى السبورة، وبدأت تكتب الحل خطوة خطوة، حتى أتمت الإجابة. قال المعلم: (رائع! حتى لو كان هناك خطأ بسيط، فالمهم أنك كنت شجاعة وحاولت). فرحت إيمان بكلام المعلم، وعندما رأى التلاميذ زميلتهم إيمان تشجعوا هم أيضاً، وبدأ باقي التلاميذ يرفعون أيديهم واحداً بعد الآخر.

(أ) هات :

١- معنى (توجهت) : ٢- جمع (خطوة) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- الدرس الذي تعلمه التلاميذ من زميلتهم إيمان هو محبة الآخرين. ()

٢- وصف المعلم إيمان في الفقرة بأنها شجاعة. ()

(ج) ماذا قال المعلم لإيمان بعد أن أتمت الإجابة ؟

ثالثاً : (النشيد) من نشيد (أخلاقنا) اقرأ ، ثم أجب :

تُضِيءُ كُلَّ شَيْءٍ بِالصَّدْقِ وَالْوَفَاءِ
لِلْخَيْرِ نَحْيًا دَوْمًا وَالْحُبِّ وَالْإِخَاءِ

(أ) هات :

١- معنى (الإخاء) :
٢- مضاد (الصدق) :

(ب) استخرج من البيتين : - كلمتين لهما نفس النهاية : ،

(ج) أكمل : ١- من الأخلاق الجميلة في البيتين و

٢- الأخلاق الجميلة كل شيء .

رابعًا : (الأساليب والتراكيب) اقرأ ، وأكمل بالمطلوب بين القوسين :

(أ) أسافر إلى أسوان غدًا. (أداة نفي)

(ب) هذه مغردة. (ضع جمعًا)

(ج) لن نذهب إلى المدرسة أمس. (صوب الخطأ)

(د) هاتان جميلتان. (ضع مثني)

(هـ) هذه متفوقة. (تلميذ - تلميذة - تلميذات) (اختر الصواب)

خامسًا : (الإملاء) (أ) صنف الكلمات التالية حسب نوع التنوين :

حديقة - سماء - صياد - مسطرة - رحلة - ولد - عائقًا - مريض - سعادة

تنوين بالضم	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر
.....		
.....		
.....		

(ب) اكتب ما يملأ عليك.

سادسًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ :

الناس لا يقيسون علمك، بل يقيسون أخلاقك.

الاختبار الثاني

مجاب عنه

أولاً : (التعبير الكتابي) : اقرأ القصة الآتية ، ثم اكتب لها نهاية مناسبة.

في الإذاعة المدرسية طرَحَ سؤال صعب . تردد الطلاب ، لكن أحدهم امتلك الشجاعة ورفع يده ، توجهت الأنظار نحوه ، فأجاب واثقاً بنفسه وبكل شجاعة . لم تكن إجابته كاملة ، لكنه واصل المحاولة حتى

ثانياً : (القراءة) من درس (السعادة في المساعدة) اقرأ ، ثم أجب :

قالت المعلمة : (بماذا شعرت بعد أن ساعدتم الآخرين؟) رد التلاميذ الثلاثة معا في الوقت نفسه: بالسعادة. قالت المعلمة: أنتم تشعرون بالسعادة؛ لأنكم قدمتم شيئاً جميلاً، واعلموا يا أبنائي أننا حين نساعد الآخرين نحقق المنفعة لهم ولنا أيضاً ؛ لأننا نصبح أفضل؛ فنكون أكثر رحمة وأكثر تعاوناً.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى (المنفعة) : (السعادة - الفائدة - المتعة)
- ٢- جمع (الوقت) : (القوات - المواقيت - الأوقات)

(ب) أكمل ما يأتي :

١- حين نساعد الآخرين نحقق لنا وللآخرين.

٢- عندما نساعد الآخرين نكون أكثر وأكثر

(ج) بم نشعر عندما نساعد الآخرين ؟

ثالثاً : (النشيد) من نشيد (أخلاقنا) اقرأ ، ثم أجب :

أَخْلَقْنَا جَمِيلَةً	كَالشَّمْسِ فِي السَّمَاءِ
تُضِيءُ كُلَّ شَيْءٍ	بِالصِّدْقِ وَالْوَفَاءِ

(أ) استخرج من البيتين ما يلي :

١- معنى (تنير) :
٢- مضاد (الخيانة) :

(ب) أكمل: - كلمتا (السماء) و (الوفاء) لهما نهاية

(ج) يم شبه الشاعر الأخلاق الجميلة في البيت الأول ؟

رابعًا : (الأساليب والتراكيب) اقرأ ، وأكمل بالمطلوب بين القوسين :

(أ) الوردتان (اسم مثنى)

(ب) تلك مضيئة. (اسم جمع)

(ج) يرسم باسم اللوحة أمس. (أداة نفى)

(د) هذا شجاع. (اسم مفرد)

(هـ) يسافر أبي غداً . (أداة نفى)

خامسًا : (الإملاء) (أ) أكمل الجدول التالي:

الكلمات	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
١- جديد			
٢- شجاعة			
٣- خطأ			

(ب) اكتب ما يملأ عليك.

سادسًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ :

حسن الخلق مفتاح القلوب.

3

20
26



اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

الإجابات النموذجية

إجابة الاختبار الثاني ص ٤

أولاً (التعبير الكتابي) :

عرف الإجابة الصحيحة ، وصفق الطلاب له ، وتعلموا منه الشجاعة ، وأن يكونوا لديهم القدرة على المحاولة والثقة بالنفس والإصرار على تحقيق الهدف .

ثانياً (القراءة) :

(أ) ١- الفائدة . ٢- الأوقات .

(ب) ١- المنفعة . ٢- رحمة ، تعاوناً .

(ج) نشعر بالسعادة .

صه : ثالثاً (النشيد) :

(أ) ١- تضيء . ٢- الوفاء .

(ب) متماثلة .

(ج) بالشمس في السماء .

رابعاً (الأساليب والتراكيب) :

(أ) متفتحتان . (ب) نجوم .

(ج) لم . (د) تلميذ . (هـ) لن .

خامساً (الإملاء) :

(أ) ١- جديداً ، جديد ، جديد .

٢- شجاعةً ، شجاعةً ، شجاعةً .

٣- خطأً ، خطأً ، خطأً .

(ب) يكتب التلميذ ما يملأ عليه مراعيًا قواعد الكتابة .

سابعاً (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات .

إجابة الاختبار الأول ص ٢

أولاً (التعبير الكتابي) :

تغلب أحمد على خوفه ، وبدأ يسبح في البحر . واكتشف أن الشجاعة والثقة بالنفس جعلته يتغلب على مخاوفه فابتسم الأب بفخر وقال : أحسنت يا أحمد ، لقد أصبحت شجاعاً وماهرًا .

ثانياً (القراءة) :

(أ) ١- ذهب . ٢- خطوات .

(ب) ١- (x) . ٢- (✓) .

(ج) قال المعلم : (رائع ! حتى لو كان هناك خطأ بسيط . فالمهم أنك كنت شجاعة وحاولت) .

ص ٣ : ثالثاً (النشيد) :

(أ) ١- الأخوة . ٢- الكذب .

(ب) (الوفاء والإخاء) .

(ج) ١- الصدق والوفاء . ٢- تنير .

رابعاً (الأساليب والتراكيب) :

(أ) لن . (ب) عصافير . (ج) لم .

(د) وردتان . (هـ) تلميذة .

خامساً (الإملاء) :

(أ) ١- تنوين بالضم : صيادٌ ، رحلةٌ ، مريضٌ .

٢- تنوين بالفتح : سماءً ، مسطرةً ، عائقاً .

٣- تنوين بالكسر : حديقةً ، وليدٍ ، سعادةً .

(ب) يكتب التلميذ ما يملأ عليه مراعيًا قواعد الكتابة .

سابعاً (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات .