

4

20
26



اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

اختبارات شهر نوفمبر

الاختبار الأول

مجاب عنه

أولاً : (الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١١ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

- ١- الإنسان الرحيم محبوب ممن حوله . ()
- ٢- الرحمة تقتصر على البشر فقط . ()

(ب) ما معنى الرحمة ؟

ثانياً : (التعبير الكتابي) :

اكتب مناقشة فكرة زراعة أشجار في الحي لتنقية الهواء مراعي عناصرها في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة .

ثالثاً : (القراءة) (١) من درس (الغالي المجاني) ، اقرأ ثم أجب :

هل كلفك هذا شيئاً؟ اللطف والتعاطف أفعال مجانية بسيطة، ولكنهما من أهمها وأغلاها؛ فهما ينشران الود والسعادة والرحمة والخير بين الناس، وهي أمور غالية.

إن اللطف والتعاطف واللين أخلاق إذا أضيفت إلى أي شيء زادت جمالاً. كن لطيفاً عطوفاً

تتزين لك الحياة، وتزين أنت حياة من حولك!

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى (الود) : (الرفق - المحبة - التراحم)
- ٢- مضاد (اللين) : (الكراهية - العبوس - القسوة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

- ١- اللطف واللين أفعال غالية الثمن . ()
- ٢- اللطف والتعاطف ينشران الود والسعادة بين الناس . ()

(ج) كيف يمكن أن يزین الإنسان حياته وحياة من حوله ؟

(٢) (القراءة المتحررة) (أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي :

تعيش جارتني بمفردها ، أذهب إليها دائماً مع أمي ؛ للاطمئنان عليها ، ومساعدتها في شئون الحياة فهي سيدة كبيرة في السن تحتاج لمن يعاونها ، نعاملها بود ولطف . كم أشعر بالسعادة حين أسمعها تدعو لنا بدعوات طيبة ، ويمتلئ قلبي بالرحمة حين أرى البسمة على وجهها ، دائماً ما أحرص على مساعدة من حولي ، فقد علمتني أمي أن الأخلاق الطيبة تنشر الود والرحمة في قلوبنا وقلوب من حولنا ، وأنها سبب في رضا الله عنا ودخول الجنة .

١- معنى (بمحبة) :
٢- جمع (دعوة) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

- ١- تدعو الجارة لبطله القصة وأنها بدعوات طيبة . ()
٢- أخذت الأم جارتها لتعيش معها في بيتها لرعايتها . ()
(ج) ماذا تعلمت بطله القصة من أمها ؟

رابعاً: (النصوص) (١) من نص (طريق السعادة) اقرأ ، ثم أجب :

الْمَرْءُ يَسْعَدُ بِالْجَمِيلِ الرَّاقِي
وَمَحَاسِنِ الْأَعْمَالِ وَالْأَخْلَاقِ
وَالْعَيْشُ إِنْ لَمْ يَقْتَرِنْ بِمَحَامِدِ
فَكَأَنَّهُ جَبُرَ عَلَى الْأَوْرَاقِ

(أ) استخرج من البيتين :

١- معنى (يجتمع ب) :
٢- مضاد (مساوئ) :

(ب) أكمل ما يلي :

- ١- يتحدث الشاعر في الأبيات عن
٢- شبه الشاعر حياة الناس بلا بالحبر على الورق
(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (والعيش إن لم يقترن بمحامد) ؟

(٢) (النص الشعري المتحرر) اقرأ ، ثم أجب :

أَسْعَى لِأَتَمِّمَ أَخْلَاقِي بِلَوَاءِ الدِّينِ الْخَفَاقِ
وَأَلْقِي الْمُحْسِنَ بِالْحُسْنَى فَيَلْقِيَنِي خَيْرَ تَلَاقِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- مرادف (يلاقي) :
(يقابل - يعمل - يتكلم)

(ب) استخراج : ١- البيت الذي يتفق مع هذا المعنى : - (أعامل الناس معاملة حسنة فيحسنون مقابلتي).

٢- تعبيراً مجازياً :

(ج) إلام يسعى الشاعر كما فهمت من البيت الأول ؟

خامساً : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

(نهر النيل هبة الله لمصر فهو أطول أنهار العالم ، تروي مياهه الأراضي الزراعية فتنتج أطيب المحاصيل ، فيا أبنائي حافظوا على مياهه نقية .)

(أ) استخراج من الفقرة :

١- ضميراً : ، واذكر نوعه :

٢- مبتدأ ، واضبطه :

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- كلمة (نهر) : (مفرد - مثنى - جمع)

٢- كلمة (هبة) تعرب : (مبتدأ - خبراً - فاعلاً)

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- فتيات أمينات . (ضمير مخاطب)

٢- القصص (خبراً، واضبطه)

(د) صوب الخطأ في الجملة الآتية : (أنتن مهندسون بارعون) .

سادساً : (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

العلم نور والجهل ظلام .

العلم نور والجهل ظلام .

سابعاً : (القواعد الإملائية) أكمل الفقرة بعلامات ترقيم مناسبة :

قالت المعلمة للتلاميذ (العلم طريق للرفعة والتقدم) وبه يصل الإنسان لأعلى المراتب

الاختبار الثاني

مجاب عنه

أولاً : (الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١١ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

١- خلق التواضع دليل على ضعف شخصية الإنسان. ()

٢- التواضع يزيد من قيمة الإنسان في قلوب الناس ويجعله محبوباً بينهم. ()

(ب) كيف يعامل المتواضع الآخرين ؟

ثانياً : (التعبير الكتابي) :

اكتب مناقشة فكرة في حدود (٧٠-١٠٠) كلمة بعنوان أهمية الخروج للتنزه كل أسبوع مراعيًا عناصرها.

ثالثاً : (القراءة) (١) من درس (فكر قليلاً .. تريح كثيراً) ، اقرأ ثم أجب :

إن معظم الأخطاء التي نقع فيها تحدث بسبب أننا لا نتحكم في انفعالاتنا حين نكون مندفعين، والاندفاع يعني أن تتصرف قبل أن تفكر، وقد يكون هذا مفيداً أحياناً مثل (إنقاذ شخص في خطر)، لكن في كثير من الأحيان الاندفاع يجعلنا نندم؛ لأننا لم نمنح عقولنا وقتاً للتفكير.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (نعطي) : ٢- جمع (الحين) :

(ب) أكمل ما يلي :

١- عندما لا يتحكم الإنسان في غضبه يقع في

٢- معناه أن تتصرف قبل أن تفكر.

(ج) متى يكون الاندفاع مفيداً ؟

(٢) (القراءة المتحررة) (أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي :

عندما كنت ألعب مع صديقاتي في فناء المدرسة دفعتني إحدى الطالبات بشدة فسقطت على الأرض وجرحت يدي. شعرت بالغضب الشديد، وأوشكت أن أصرخ في وجهها، ولكنني تفاجأت بها تساعدني في النهوض بلطف، وتسالني عن حالي، فهدأت نفسي وقلت لها : لا عليك أنا بخير ، أدركت حينها أننا يجب أن نتحكم في أفعالنا، ولا يجب أن نسمح للغضب أن يسيطر علينا.

- ١- معنى (رفق) :
٢- مضاد (الهدوء) :

(ب) أكمل ما يلي :

- ١- يجب على الإنسان أن يتحكم في
٢- شعرت بطلّة القصة ب..... عندما سألتها الطالبة عن حالها.
(ج) لماذا شعرت بطلّة القصة بالغضب؟

رابعاً: (النصوص) (١) من نص (طريق السعادة) اقرأ، ثم أجب :

وَإِذَا السَّرِيرَةُ قَدْ صَفَتْ فَأَعْلَمَ بِأَنَّ
إِنِّي أَحِبُّ الْمُحْسِنِينَ وَمَنْ لَهُمْ
لَسَوْفَ أَنْشُرُ شُكْرَكُمْ فَاسْعَدْ وَدُمْ
لَكَ قَدْ رُزِقْتَ هِدَايَةَ الْخَلْقِ
ذِكْرُ جَمِيلٍ ذَا عَ فِي الْأَفَاقِ
مُتَحَلِّيًا بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى (متحلياً) :
٢- مفرد (الآفاق) :
(متزناً - مستمراً - محموداً)
(الوفاق - الفائق - الأفق)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- ١- يحب الشاعر المحسنين من الناس الذين عرفوا بجميل أخلاقهم. ()
٢- يحترم الناس ذا الخلق السيئ ويخافون منه. ()
(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (متحلياً بمكارم الأخلاق) ؟

(٢) (النص الشعري المتحرر) اقرأ ، ثم أجب :

رَأَيْتُ الْقَنَاعَةَ رَأْسَ الْغِنَى فَصِرْتُ بِأَذْيَالِهَا مُمْتَسِّكٌ
فَلَا ذَا يَرَانِي عَلَى بَابِهِ وَلَا ذَا يَرَانِي بِهِ مُنْهَمِكٌ
فَصِرْتُ غَنِيًّا بِلَا دِرْهَمٍ أَمُرُّ عَلَى النَّاسِ شِبْهَ الْمَلِكِ

(أ) اختر: معنى (القناعة) : (الرضا بالقليل - السخط - الكرم)

(ب) أكمل ما يلي : - بالقناعة يصبح الإنسان حتى لو لم يملك نقودًا.

(ج) استخرج من الأبيات : تعبيرًا مجازيًا :

خامسًا : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

(أساليب الري عند المصريين القدماء كثيرة، ولكنها كانت تهدر كثيرًا من المياه، ولذلك ظهرت وسائل ري حديثة مثل الري بالرش وذلك للحفاظ على المياه.)

(أ) استخرج من الفقرة :

١- مبتدأ، وأعرية :

٢- فعلا، واذكر نوعه :

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- رجل أمين.

٢- الفتيات (ضمير غائب)

(خيرًا، واضبطه)

(ج) حول الجملة الآتية للجمع : (أنت تلميذة بارعة).

سادسًا : (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الأخلاق زينة المرء.

الأخلاق زينة المرء.

سابعًا : (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك :

الاختبار الثالث

مجاب عنه

أولاً : (الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١١ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✕) أمام ما يلي :

١- تتحدث الفقرة التي استمعت إليها عن خلق التواضع . ()

٢- الإنسان الصادق يكون محل احترام وتقدير في مجتمعه . ()

(ب) علام يدل الصدق ؟

ثانياً : (التعبير الكتابي) :

اكتب مناقشة فكرة مع معلمك عن إقامة مباراة لكرة القدم أسبوعياً في ملعب المدرسة مراعيًا عناصرها في حدود (٧٠-١٠٠) كلمة .

ثالثاً : (القراءة) (١) من درس (الغالي المجاني) ، اقرأ ثم أجب :

سأساعدكم قليلاً لكي تخمنوا ما هو الغالي المجاني، لا تفكروا في أشياء كبيرة، إنها تصرفات يومية بسيطة لا تكلف الشخص نقوداً ولا مجهوداً، ولكن لها نتائج عظيمة تؤثر في حياتنا وحياة الآخرين، إنه اللطف والتعاطف مع الآخرين .

(أ) استخرج من الفقرة : ١- معنى (الرفق) : ٢- مضاد (حقيرة) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✕) أمام ما يلي :

١- اللطف والتعاطف من الأمور التي تؤثر سلباً في حياتنا . ()

٢- التصرفات اللطيفة تكلفنا نقوداً ومجهوداً . ()

(ج) ما هو الغالي المجاني ؟

(٢): (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

بينما كنت ألعب مع قطتي سقطت من مكان مرتفع وكسرت ساقها، وبدأت تموء بألم. شعرت بالحيرة. فذهبت مسرعاً إلى أمي أخبرها بالأمر، فأسرعت وذهبتنا إلى الطبيب البيطري؛ ليعالجها ومع مرور الأيام بدأت حالتها تتحسن تدريجياً وعادت تموء بسعادة. شعرت حينها بأهمية التعاطف واللين والرحمة، وضرورة العناية بالحيوانات.

(أ) هات من الفقرة: ١- معنى (التردد) : ٢- مضاد (القسوة) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

- ١- سبب كسر ساق القطّة هو سقوطها من مكان مرتفع. ()
- ٢- ذهب بطل القصة مع والده للطبيب البيطري لعلاج القطّة. ()
- (ج) ماذا تعلم بطل القصة بعد شفاء قطته ؟

رابعاً: (النصوص) (١) من نص (طريق السعادة) اقرأ، ثم أجب :

الْمَرْءُ يَسْعَدُ بِالْجَمِيلِ الرَّاقِي وَمَحَاسِنِ الْأَعْمَالِ وَالْأَخْلَاقِ
وَالْعَيْشُ إِنْ لَمْ يَقْتَرِنْ بِمَحَامِدٍ فَكَأَنَّهُ حَبْرٌ عَلَى الْأُورَاقِ
وَإِذَا السَّرِيرَةُ قَدْ صَفَتْ فَأَعْلَمَ بِأَنَّ لَكَ قَدْ رُزِقْتَ هِدَايَةَ الْخَلَّاقِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (المرء) : (الكائن - الإنسان - الصادق - العطوف)

٢- مضاد (محاسن) : (عيوب - مزاي - ضحايا - مكارم)

(ب) استخرج من الأبيات : تعبيراً مجازياً :

(ج) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

- ١- يحب الشاعر المحسنين ذوي الأخلاق الكريمة. ()
- ٢- الإنسان بدون أخلاق يشبه الحبر على الورق. ()
- (د) ما أثر تطبيق الأخلاق الطيبة في حياتنا؟

(٢) : (النص الشعري المتحرر) اقرأ ، ثم أجب :

لَمَّا عَفَوْتُ وَلَمْ أَحْقِدْ عَلَى أَحَدٍ
إِنِّي أَحْيِي عَدُوِّي عِنْدَ رُؤْيَيْهِ
النَّاسُ دَاءٌ ، وداءُ النَّاسِ قُرْبُهُمْ
أَرَحْتُ نَفْسِي مِنْ هَمِّ الْعَدَاوَاتِ
لِأَذْفَعِ الشَّرِّ عَنِّي بِالتَّحِيَّاتِ
وَفِي اعْتِزَالِهِمْ قَطْعُ الْمَوَدَّاتِ

(أ) اختر: جمع (هم) :

(ب) أكمل ما يلي : - يتحدث الشاعر في الأبيات عن خلق

(ج) استخرج من الأبيات : تعبيراً مجازياً :

خامساً : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

(المكتبات العامة مصدر للمعرفة لكل أفراد المجتمع ، فهي تحتوي على كتب متنوعة تناسب

جميع الأعمار .)

(أ) استخرج من الفقرة :

١- خبراً ، واضبطه :

٢- ضميراً ، واذكر نوعه :

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- كلمة (المكتبات) :

٢- كلمة (تحتوي) :

(مفرد - مثنى - جمع)

(اسم - فعل - حرف)

(ج) صوب الأخطاء فيما يلي :

١- هما عالمة ذكية .

٢- المكتبتان منظمة .

(د) اجمع الجملة الآتية : (الشجرة مثمرة) .

سادساً : (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كن لطيفاً تحلُّ لك الحياة .

كن لطيفاً تحلُّ لك الحياة .

سابعاً : (القواعد الإملائية) أكمل الجمل الآتية بعلامات ترقيم مناسبة :

(أ) كن أميناً ☐ ليرضى عنك الله .

(ب) المواقف اللطيفة لا تنسى أبداً ☐

(ج) لماذا تساعد المحتاجين ☐

قطع نصوص الاستماع



١- نص استماع (الاختبار الأول) ص ٢

الرحمة من أعظم الأخلاق التي تميز الإنسان وتجعله قريباً من قلوب الآخرين، فهي تعني اللين في المعاملة، والعطف على الفقراء والضعفاء، ومساعدة المحتاجين، والرحمة لا تقتصر على البشر فقط، بل تشمل الحيوانات وكل المخلوقات، والرحيم محبوب من الناس؛ لأنه يزرع الأمل ويخفف الألم.

٢- نص استماع (الاختبار الثاني) ص ٥

خلق التواضع دليل على طيبة النفس ورفعة الأخلاق، فالمتواضع لا يتكبر على الآخرين، بل يعامل الجميع بلطف واحترام، مهما كانت مكانته أو علمه أو ماله، فالتواضع يزيد من قيمة الإنسان في قلوب الناس، ويجعله محبوباً من الجميع.

٣- نص استماع (الاختبار الثالث) ص ٨

الصدق من أعظم الأخلاق الكريمة التي يجب أن يتحلى بها الإنسان، وهو أساس الثقة والتعامل السليم بين الناس، فالصدق يدل على نقاء القلب وسلامة النية، ويجعل الإنسان محل احترام وتقدير في مجتمعه، وبه يسود الأمن في المجتمعات.

4

20
26



اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

الإجابات النموذجية



إجابة الاختبار الأول ص ٢

ص ٢ : أولاً : الاستماع :

(أ) ١- (✓) . ٢- (×) .

(ب) تعني اللين في المعاملة ، والعطف على الفقراء والضعفاء ، ومساعدة المحتاجين .

ثانياً : (التعبير الكتابي) :

زراعة أشجار في الحي

تعد زراعة الأشجار من الوسائل الفعالة والمستدامة لتحسين جودة الهواء في المناطق السكنية ، ومع تزايد التلوث في المدن نالت فكرة زراعة الأشجار اهتماماً متزايداً من السكان والجهات المختصة .

ولزراعة الأشجار في الحي ميزات عديدة ، منها تنقية الهواء ؛ حيث تمتص غاز ثاني أكسيد الكربون وتطلق الأكسجين ، كما أنها تعمل على تلطيف الجو حيث تقلل من درجات الحرارة المرتفعة ، كما أنها تعمل أيضاً على تحسين المظهر العام فتضفي لمسة جميلة من الجمال والهدوء على الأماكن وتوفر بيئة مناسبة للطيور والحشرات النافعة .

وبالرغم من ذلك تحتاج إلى رعاية مستمرة مثل الري والتقليم وإزالة الأوراق المتساقطة وقد تجذب الحشرات الضارة كما أنها قد تحتاج إلى ميزانية للزراعة وميزانية أخرى للرعاية المستمرة .

وختاماً فإن زراعة الأشجار داخل الحي لها فوائد عديدة تجعلها ضرورة لا بد منها فيجب علينا التعاون وتقديم الدعم لزراعتها في أقرب وقت ممكن .

وختاماً فإن إقامة مباراة لكرة القدم أسبوعياً فكرة جيدة ستساعدنا في تقوية أجسامنا واستغلال وقت الاستراحة في عمل مفيد لذلك يجب علينا التخطيط لإقامتها في أقرب وقت ممكن .

ثالثاً : القراءة : (١) من درس (الغالي المجاني)

(أ) ١- المحبة .

٢- القسوة .

(ب) ١- (×) .

٢- (✓) .

(ج) بأن يكون لطيفاً وعطوفاً .

ص ٣ : (٢) القراءة المتحررة :

(أ) ١- بود .

٢- دعوات .

(ب) ١- (✓) .

٢- (×) .

(ج) أن الأخلاق الطيبة تنشر الود والرحمة في قلوبنا وقلوب من حولنا ، وأنها سبب في رضا الله عنا ودخول الجنة .

رابعاً : النصوص : (١) من نص (طريق السعادة) :

(أ) ١- يقترب بـ .

٢- محاسن .

(ب) ١- الأخلاق الكريمة ، وضرورة تحلي الإنسان بها .

٢- أخلاق .

(ج) تعبير جميل يوضح أهمية الأخلاق الطيبة في حياة الناس .

(٢) النص الشعري المتحرر :

(أ) يقابل .

ص ٤ : (ب) ١- وألقي المحسن بالحسنى فيلاقيني خير تلاق

٢- وألقي المحسن بالحسنى .

(ج) لأن يكمل أخلاقه بمحاسن الدين .

خامساً : القواعد النحوية :

(أ) ١- هو ، ضمير غائب .

٢- نهر .

(ب) ١- مفرد .

٢- خبراً .

(ج) ١- أنتن .

٢- جميلة .

(د) أنتم مهندسون بارعون .

سادساً : الخط العربي :

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الكتابة والخط .

سابعاً : القواعد الإملائية :

قالت المعلمة للتلاميذ : العلم طريق للرفعة والتقدم ، وبه

يصل الإنسان لأعلى المراتب .

إجابة الاختبار الثاني ص ٥

صه : أولاً : الاستماع :

(أ) ١- (x) . ٢- (✓) .

(ب) لا يتكبر عليهم بل يعاملهم بلطف واحترام .

ثانياً : (التعبير الكتابي) :

الخروج للتنزه

في ظل ضغوط الحياة اليومية والانشغال بالعمل أو الدراسة أصبح من الضروري تخصيص وقت أسبوعي للراحة النفسية والجسدية لذلك فكرت في الخروج للتنزه كل أسبوع مع الأهل أو الأصدقاء ،

فالخروج للتنزه له ميزات عديدة ، منها : تحسين الصحة النفسية حيث يقلل التوتر والقلق كما أنه يعمل على تنشيط الجسم فالمشي والحركة في الهواء الطلق ينشط الدورة الدموية ، وكما أنه يساعد على تعزيز العلاقات الاجتماعية ، فهو فرصة للتواصل مع العائلة والأصدقاء ، كما أنه يتيح لنا فرصة اكتشاف أماكن جديدة ،

بالرغم من ذلك إلا أنه له بعض العيوب منها ضيق الوقت فبعض الأشخاص يجدون صعوبة في إيجاد وقت للتنزه بسبب انشغالاتهم كما أن الظروف الجوية كالمطر أو الحر الشديد قد تعيق الخروج وكذلك التكاليف والازدحام والإرهاق قد تحول دون الالتزام بهذا الأمر ،

وختاماً فإن الخروج للتنزه له فوائد عديدة صحية ونفسية واجتماعية ؛ لذلك يجب علينا تنظيم وقتنا والمبادرة في تنظيم جدول للخروج للتنزه في أقرب وقت ممكن .

ثالثاً : القراءة : (١) من درس (فكر قليلاً .. تريح كثيراً)

(أ) ١- نمذج . ٢- الأحيان .

(ب) ١- الخطأ .

٢- الاندفاع .

(ج) عندما ننقذ شخصاً في خطر .

ص ٦ : (٢) القراءة المتحررة :

(أ) ١- لطف .

٢- الغضب .

(ب) ١- أفعاله .

٢- الهدوء .

(ج) لأن إحدى الطالبات دفعتها بشدة في أثناء لعبها مع صديقاتها فسقطت على الأرض وجرحت يدها .

رابعاً : النصوص : (١) من نص (طريق السعادة) :

(أ) ١- متريناً .

٢- الأفق .

(ب) ١- (✓) .

٢- (x) .

(ج) تعبير مجازي ، شبه الشاعر فيه الأخلاق الكريمة بالحلي الذي يتزين به الإنسان .

ص ٧ : (٢) النص الشعري المتحرر :

(أ) الرضا بالقليل .

(ب) غنى .

(ج) رأيت القناعة رأس الغنى .

خامساً : القواعد النحوية :

(أ) ١- أساليب : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

٢- تهذر ، فعل مضارع .

(ب) ١- هو .

٢- مهذبات .

(ج) أنتن تلميذات بارعات .

سادساً : الخط العربي :

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الكتابة والخط .

سابعاً : الإملاء :

يكتب التلميذ ما يملأ عليه مراعيًا قواعد الكتابة .

إجابة الاختبار الثالث ص ٨

ص ٨ : أولاً : الاستماع :

(أ) ١- (X).

٢- (✓).

(ب) على نقاء القلب وسلامة النية .

ثانياً : (التعبير الكتابي) :

كرة القدم

اقترحت على معلمنا إقامة مباراة لكرة القدم كل أسبوع في ملعب المدرسة بهدف تشجيع الطلاب على النشاط البدني، وتعزيز روح التعاون، هذه الفكرة تبدو ممتعة ومفيدة، لإقامة مباراة لكرة القدم ميزات عديدة منها : تعزيز اللياقة البدنية حيث إنها تقوي الجسم وتنشط الدورة الدموية وتحسن الصحة العامة كما أنها تشجع على العمل الجماعي وتساعد الطلاب على تنمية مواهبهم كما أنها تعمل على تنمية روح المنافسة الإيجابية بين الطلاب،

وبالرغم من ذلك لها بعض العيوب فهي تحتاج إلى إشراف وانضباط دائم سواء من المعلمين أو الطلاب كما أن بعض الطلاب قد يشعرون بالتهميش أو العزلة وبعضهم قد يهملون المواد الدراسية مما يؤثر على تحصيلهم الدراسي كما أنها تحتاج إلى استعداد بدني حتى لا يؤدي ذلك إلى حدوث إصابات،

وختاماً فإن إقامة مباراة لكرة القدم أسبوعياً فكرة جيدة ستساعدنا في تقوية أجسامنا واستغلال وقت الاستراحة في عمل مفيد لذلك يجب علينا التخطيط لإقامتها في أقرب وقت ممكن .

ثالثاً : القراءة : (١) من درس (الغالي المجاني)

(أ) ١- اللطف .

٢- عظيمة .

(ب) ١- (X).

٢- (X).

(ج) خلقا اللطف والتعاطف مع الآخرين .

ص ٩ : (٢) القراءة المتحررة :

(أ) ١- الحيرة .

٢- اللين .

(ب) ١- (✓).

٢- (X).

(ج) تعلم أهمية التعاطف واللين والرحمة وضرورة العناية

بالحيوانات .

رابعاً : النصوص : (١) من نص (طريق السعادة) :

(أ) ١- الإنسان .

٢- عيوب .

(ب) وإذا السريرة قد صفت .

(ج) ١- (✓).

٢- (✓).

(د) يشعر الإنسان بالسعادة وتصبح للحياة قيمة .

ص ١٠ : (٢) النص الشعري المتحرر :

(أ) هموم .

(ب) العفو .

(ج) لأدفع الشرعني بالتحيات .

خامساً : القواعد النحوية :

(أ) ١- مصدر .

(ب) ١- جمع .

(ج) ١- هي عالمة ذكية .

٢- المكتبتان منظمتان .

(د) الأشجار مثمرة .

سادساً : الخط العربي :

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الكتابة والخط .

سابعاً : القواعد الإملائية :

(أ) ٤

(ب) ٥

(ج) ٥